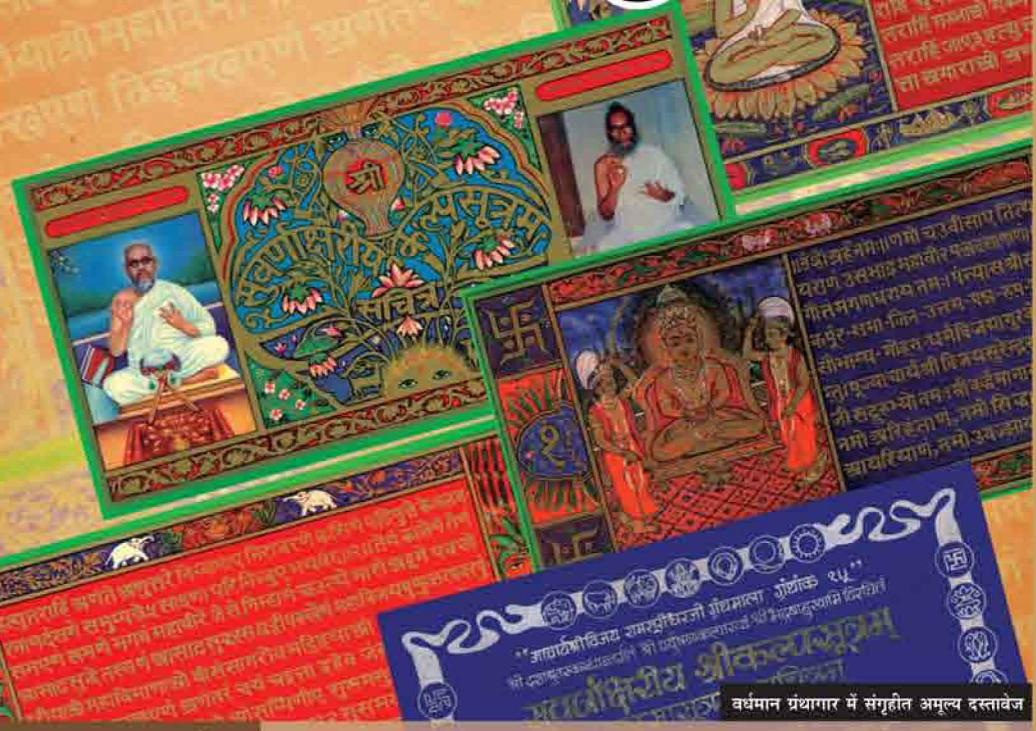


जैन विश्व भारती की गृह पत्रिका

कार्मधीनु



आवरण आलेख धर्म तीर्थ का प्रवर्तन | 20

वर्धमान ग्रन्थागार	07
सचिन संस्कृति संकाय का प्रयोग दोषान्त समारोह	10
आचार्य महाप्रज्ञ की पूस्तक का लाकायण	14
गृहस्थन में प्रेता सेन्टर का वार्षिकोत्सव	18



JAIN VISHVA BHARATI

an institute dedicated to human values

Ladnun Office : Post Box No. 8, Post - Ladnun - 341 306, Dist. Nagaur, Rajasthan (India)
Phone : +91-1581-222025/080, Fax : +91-1581-223280

Email : jainvishvabharati@yahoo.com, website : www.jvbjharati.org

Kolkata Office : Mahasabha Bhawan, 3, Portuguese Church Street, Kolkata - 700 001
Phone : +91-33-2235 9800, Fax : +91-33-2235 9799
Email : secretariatko@jvbjharati.org





शुद्धता का भतीक जैन विश्व भारती

जैन विश्व भारती के सात्त्विक, शुद्ध और स्वस्य प्राकृतिक परिवेश की प्रशंसा करते हुए आचार्य तुलसी ने कहा कि 'दवा, हवा और दुआ यहीं की अपनी विशेषताएँ हैं। संवादाची कल्याण केन्द्र की शुद्ध दवा, प्रकृति की शुद्ध हवा और धर्म की शुद्ध आराधना सहज हो लोगों के लिए लाभादाक बन जाती है। जीवन की व्यस्तता से जुड़े लोग वहीं आकर राहत और कृतार्थता का अनुभव करते हैं। आज पूरे समाज का ध्यान जैन विश्व भारती की ओर आकृष्ट है।

आचार्य तुलसी



जैन विद्या का विश्व प्रसिद्ध केन्द्र : जैन विश्व भारती

जैन विश्व भारती और जैन विश्व भारती सम्मान जैन विद्या का विश्व प्रसिद्ध केन्द्र है। विद्या के इस दीर्घीको मूल्यांकित होना चाहिए। भारत के छह प्राचीन धर्मों में से एक मैन है। इसके पास ज्ञान की विद्याल गति है। ज्ञानण परिवर्तन में अपनी विद्या के प्रति ज्ञान भी जापाल करता है। लोकनन नेहो का ज्ञानी विद्या के प्रति कुछ डोकानावर रहा है। जैन विश्व भारती जो अपनी इस भूल का सुधार करता है। इस सम्मान में हमें कामकाला तेपार हो, जो कृपा रहाकर लकीर करें। पढ़ और व्यवहार से ऊपर रहकर जैन विद्या को विश्व के ममते प्रसन्नत करें तो यामका दो बहुत बहुत मंथा होगा।

आचार्य महान्





आशीर्वचन

अर्जुन

मैंने विश्व भारती को गुरुदेव तृतीयी ने 'कामधेनु' कहा था। वही कामधेनु की एक प्रतिमा भी है, किन्तु वह तो मात्र प्रतीक है। वास्तव में मैंने विश्व भारती ही 'कामधेनु' है। कामधेनु को उचित रूप में भद्र-योग्य भी मिलना चाहिए और फिर उसे कोई दुःख या दुःखी चाहिए। वह एक ऐसी कामधेनु है जिसके पास किशोर और साधना की संपत्ति है। मैंने विश्व भारती के और भी अनेकानेक उपकाम हैं। वह तेराएव बहाने की बहुत ही महापूरी संस्था है जो गुरुदेव तृतीयी के प्रताप और उनकी कृपा से भगवन के द्वारा में आई।

वाचार्य बहानभग्न

काशीधीनु

१०५ | अप्रैल २०१४ | काशीधीनु, २०१४



संजीवन खोल

जैन विषय भारती एक ऐसी संस्था है, जिसमें विश्व, साक्षना, सेवा, कांश और अद्वितीय अनेक प्रकार के प्रयुक्तियों वाली रहती है। हर प्रयुक्ति का उद्देश्य योग्यता है। विश्वविद्यालय सेवे का कारबग वही विषया और सोच के संरूप में अद्वितीय वाली संस्थान होता है।

विषयान के क्षेत्र में हर नई खोल का विशेष भूमिका है। उसी प्रकार विषयान के क्षेत्र में सोच का उपकरण विशेषजट है। प्राच्य विद्यालयों के संरूप में सोच का पूरा अवकाश है। सोच के बाद काम है। सेवासन और नई स्थानान्तर। संवित्तनालयक सोच का काम सरल है, परं नई स्थानान्तर के विषय ज्ञान की गतिशीलता के साथ विशेषजट विषयान का सोच आवश्यक है। जैन विषयान में सोच की विशेषजटता देखना है। उस संभावना को छहन में रखकर सोचावी विषयान सञ्चालन काम करें तो कुछ तरह विशेषजट उत्पन्न हो सकते हैं।

सामृद्धिक्यवाक्या कानकप्रभा

प्रबन्धक दौ. अमृतेन प्रसाद भिंड

प्रबन्धक निर्देश निकाय, विद्या जैन विषय भारती

प्रबन्धक दौ. अद्वितीय भारती

प्रबन्धक-सहकार्य राजेन्द्र खाटु



जैन विषय भारती

पोस्ट ऑफिस नं. 8,

पोस्ट - लालूपुर - 341 306

विषय - नवीनी, राजस्थान (भारत)

टूर्टफोन : +91-1581-222025 / 080

फैक्स : +91-1581-223280

E-मेल : jenvisvishwasail@yahoocom

वेबसाइट : www.jenvisv.org

मुद्रा

मुद्रालय : राजस्थान

7/1 बी. अद्वितीय भारती,

कोटदापुर - 766 012

आठवींवर्षीय

अंग्रेजी

संस्कृत

अन्य विषय

संस्कृत विषय

अन्य विषय

इतिहास

प्राचीन विषय

संस्कृत विषय

उत्तराखण्ड

संस्कृत

उत्तराखण्ड

संस्कृत

जैन विद्या भारती का प्रारंभ भाष्यके द्वारा तुलसी के विशेष स्थान के साथ में हुआ। तुलसीवारी वालों की धर्मसंघ में एक महावन बृहत्तामी प्रतीति का प्राचीक बने। देश-विदेश के ज्ञान विद्यासे प्रेरणा सके तथा भारतीय धर्म एवं प्राच्य विद्या का अध्ययन कर सके। जैन विद्या फठन-पठन में तो तत्त्वज्ञान का अध्ययन था, तो भासा गुणोंवाल विद्या था।

पहले यही स्वास्थ्य निकेतन नाम से एक सकूल लाइन द्युक्ष की ओर पढ़ द्वारा बनाया गया था, जो बाद 'प्रियंग लिलार' नाम से प्रतिपिछित हुआ। प्रारंभ में विश्वविद्यालय-द्वेष्टित्वान लिलिती के लायोगन कहे गए हुए। उससे जैन विश्व धाराती का कल-कल यहाँ अपश्चात्य दृष्टान बन गया। अगला, इसका विस्तृत होगा।

आज यह संस्कार जास्ती उत्थान में है। बहर विदेशों में लेरार्प की पहचान ऐसे विषय भारती साध बहु गई है। यह संस्कार के लिए गीरध की बात है। ऐसे विषय भारती या विस्तार आरं विम विषय विहार, ऐसे विषय भारती यान्व विस्तारिकास्य, वार्षिकान द्विवार, त्रूपसी अवधारण नोडम् आदि इसमें हो सकता है।

भारत के अनेक विद्यालयोंमें के सुनायी, उच्च सुनायी तथा विदेशी के समानांग प्रदायन में ए प्रधार जब और इसके बहुलायनी विद्यालयों को ऐकत इसकी सराफ़ना की है। यह भविष्यन्त उत्तमतम भविष्यत का संकेत है।

अब इसके साथ आपनी स्वतंत्रता को बनाए रखने और उसे विस्तृत बढ़ावे की अपेक्षा

‘कांडी मुनि’ मुनि सुदोरमाल ‘साद

अध्यक्षीय

परम शुद्ध आचार्य लूलसी ने ऐन विश्व भारती को स्थापना के समय इसे मैत्र यज्ञ, दश्मेन एवं अध्यात्म के एक उत्तम सार्वीय अध्ययन एवं शैक्षण्य के लाभ में परिचालित किया था। उसी के पालनपालन ऐन विश्व भारती के मूलभूत उद्देश्य एवं सबसे महत्वपूर्ण लक्ष्य हैं 'इति' का ज्ञान प्राप्त करना है।

"इंद्रिय" को इस गतिशीलि के अवलोकन और आगामी के संवादन और प्रवाहण का महत्वपूर्ण भार्य हो रहा है। आचार्य तुलसी ने जैन आगामी के संवादन की छापन्न बोली, जिसे आचार्य यात्रा ने माफार किया। आचार्य यात्रा ने उसे गुरुदेव तुलसी के वाचन प्रमुखत्व में सबद द्वय एवं अनेक साध-साधिकारी तथा साधारित्यों को इस वातावरणी कार्य से जोड़ा और आगम संवादन का कार्य व्यवस्थापन द्वारा। वार्तावान में इस परिपाठ का सम्बन्ध निर्धारित आचार्य की आधारभावी के द्वारा किया जा रहा है एवं संपूर्ण आगम संवादन का कार्य आपको के वाचन प्रमुखत्व में निर्दिष्ट है। मूलतः आगम संवादन का कार्य आचार्य के निर्देशन में विद्वान् साध-साधिकारी एवं साधारित्यों द्वारा संपर्कित होता है जोकिन इनके प्रबन्धन एवं प्रकाशन का सारा दायित्व जैन विश्व भारती द्वारा विनियमन किया जाता है। परिणामस्वरूप जैन विश्व भारती के प्रबन्धन में अनेक आगम द्वय, बोध संकाल, आगम वाच बोध जपन के महत्वपूर्ण जा रहे हैं। इन आगम द्वयों में लक्ष्मी, प्रगतिशील, दासोंकालित्य, गृहस्थानी, उत्तराध्यायन, आचारोग, तार्ण बोध घट्यत्व है। जैन विश्व भारती को उत्तराध्यायों का मूर्खोकारण किया जाए तो आगम संवादन के कार्य को प्रबन्ध स्वतन्त्र पर विनियम किया जा सकता है। इस महत्वपूर्ण कार्य का मुख्योकारण न केवल तीरामी अविष्ट राज्य द्वारा संबोध जा रहा है।

जैन धरातली परियोग इतनाएं तुलसी, जापाएं महादेव एवं जापाएं महाकला के इस महात्मपूर्ण अवसरण के परि अद्भुत भावित विषय हैं।

में कामया करता है कि आपके गुलशी जन्म सत्राच्छी के अवधार पर जैन विद्या भारती में लोक वा काहे गुणात्मक और संख्यात्मक दोनों दृष्टियों से बहुत ज्ञान जैन विद्या भारती जैन दर्शन, जैन विद्या के भेद में आपके गुलशी के वहन के अनुसार यह उच्च सत्राच्छी लोक संख्यात्मक के रूप में विष्णवार्तिक्षिण भावे। इसके लिए हम सभीका समर्पित प्रयत्न लेंगिए हैं। उमेर आकर्षी नून विद्यालय जैन दर्शन और जैन विद्या के महत्व को उत्तराधार करते हुए लोकों में इसके द्वारा आकर्षण ऐसा करना होग। यहाँ से लक्षितात्मिक जैन विद्यालय गैरिकार विद्या सत्र पर जैन दर्शन का प्रबन्ध भवतात्।

संपादकीय

जीवन नियंत्रण के मुख्य घटक हैं - संस्कार, विद्या और आचार। संस्कार जीवन के अधिकांश अंतरिक्ष जन्मता को बढ़ावा देता है, विद्या संस्कारों को अधिकांश करती है और आचार इन दोनों को समर्पित है। अपेक्षा इस बात की है कि संस्कार, विद्या और आचार एक दूसरे ने समरकारा और तीनों के प्रस्तुत योग में सम्बोधित होते हों परिचय अंतरिक्ष का नियंत्रण हो।

जैन विश्व भारतीय विषय पाठ दस्तखोर्ते से सदृशमकार, गुद्ध विषयार और सम्बन्ध आधार के विस्तृण। इसमें व्याख्या करने रही है। जीवन विषयों के इन रीढ़िन अध्यात्मात् धर्मको छोड़ दिया और धर्म के विषय विश्वासने वाले कई नए आचार्य स्थापित किए गए, यहाँ जीव और अन्यजीवन किए गए तथा संप्राप्तमुल्क विशिष्ट व्याख्या को गहिर प्रश्नम सभी मार्गी। इसके साथ ही साहित्य सूत्रम वे लोग में उपस्थितीय बनाये किया गया।

जैसे विश्व भारती की स्थापना का मूल उद्देश्य साधना, विज्ञा, संसाकार विद्याएँ, साहित्य आदि सहायता का प्रसार ही है प्राप्ति है। इन सभी साकारों में साधना का विशेष स्थान रखा है। ऐसे विश्व भारती साधनों को जीवन वा अधिकार आदि मालों से ही इस दिला में जब साधनाद्य की अवासरा प्राप्ति कर रही है अतः यिन्होंने अपर्याप्त में अनेक प्रकल्पों का संचालन भी किया है। इसी प्रकार संस्कृति उत्थापन हेतु उम्मीदों की खारीपत्र संशोधना किया है। जीवन के विभिन्न रंगों - उत्तम, उंगल, प्राणि, चूप आदि को जन्म-जन्म में, विशेषकर तीराहेंद्र साधन में प्रसारित करने हेतु ऐसे विश्व भारती ने अपने अधिकार उपकरणों का व्योग्यता-विशालन किया और इह गर्व के अधिकारों के जीवन में उन रंगों का प्रतिकारणि से छोटे वाले असाधन का बालीभूत बनी।

नहीं उम्मीदी है और नए सत्रनी से मात्रा नया वर्ष शुरूः नए वर्ष में उपलब्धिका हुआ है, जिसको ब्रोडबैंड में जन-
गृहालयी शास्त्र-विद्यालयी अधिकारित होने की अधिकारिता से प्रस्तुतिटा हो रही है। जैन विद्यालय भारती व
शास्त्र-विद्यालयी वही प्राचीनवित्त-कृषिका होने का सम्भवमान प्रदान करने के साथसाक्षात्ती से कार्यरता है। वे
वर्ष में जिए गए कार्यों के पूर्णपूर्ण को सीधे-संचार बार उन्हें विद्यालय युवा यथा आगामी होने हेतु यह निर्दे-
प्रयोगस्वरूप है। इसकी कामयाना है कि वर्ष 2012 में आगे उन लक्षणों पर प्राप्त कर ली गुणवार्ती यथा यात्रा-
पालन उनसे विद्योर्गत विद्या है और उन क्रियाकार्यों पर आगे जग्याव को बढ़ाया, जो मूर्ख और वर्तमान
आव्यायी की अभीजन्मा रही है। सभी सकारों को मिस्ट्री के पूर्णीत यह में जैन विद्यालय भारती इन दोषकारों के
उत्तमवाल अविनाश करती है।

वह वर्ष की शुरू परिस्थिति में, शुरू संकालन के समय विनाश
अप्रय, जली और सूखनीपाता दित, शुरू मिलान के द्वारा शुरू
भवानीका से उत्तर-दक्ष जगा में, जली जमता के पृथ्वी विनाश
पर्याप्तिमात्रा ने धूमित घब बो, धूषि-धूमि वह एक-द्वारा मिल
आवाहीक के विभेन जल में, सूखित-जुखता के घबा विनाश
जल मन ही २०० के अवधीन, जग नंदनानन बन-नीता धूमि

२०. अन्तर्राष्ट्रीय

वर्धमान ग्रंथालय



महा यथा है कि साहित्य समाज का दर्पण होता है, ज्योति उन्नकट एवं व्याख्यातक साहित्य सामग्रिक स्थिरीयों का प्रतिरिक्षण प्रस्तुत करता है। जिस समाज में साहित्य की महत्व स्वेच्छारपत्र तुम साहित्य-मूलन और संष्ठप्त के प्रति आग्रही होती है उस समाज का उद्घग्न एवं विकास सुनिश्चित होता है, ज्योति सत्त्वाधित्य अधिक जैसे धीरज का उद्घग्न काह एक सच्च समाज का गिरीषा बनता है और मानव मूल्यों को साकृता जार जाति, समाज, राष्ट्र और देश के स्वरूपीय विकास का एक प्रभारी बनता है। इस पुस्तकमें जैन विज्ञान भारती में स्थित 'वृद्धालय पुस्तकालय' जहाँ स्थान अन्वयन है। यह पुस्तकालय भारतीका, आधारितिक और विशेषकर जैन धर्म से संबंधित विज्ञान साहित्य-संप्रदाय से सम्बद्ध है और जैन धर्म जैनता धर्मों वालों के पात्रान्वयों के लिए मान्यता प्राप्त होती है।

भगवान् यज्ञोत्तर की पर्याप्ति निर्वाचन सत्राली के उपराज्य में भी मोहिनियाल बैठनी थेरिटेनल ट्रस्ट, ताडानु के द्वारा 23-मार्च, 1973 को निर्मित इस 'यज्ञोत्तर योग्यागार' का उद्घाटन यात्रा के सत्रालीन उपराज्यपाल महाभौम्य भी बासाणा दग्धपाल जर्ही (धीर, धीर, जर्ही) के कारबलों से हुआ। यह योग्यागार एकाधिकारी गुरुदेव भी तुलसी भी प्रेरणा द्वय योग्यागार तथा भी हनुमानमलाली बैठनी के सौनम्ब द्वय झीरेंद्रीनी रामसूरभा के अवक परिक्षय का दीर्घाय है। इस योग्यागार यात्रा ज्ञा विश्वार 2001 में किया गया और यह निर्मित भवन ज्ञा उद्घाटन विष्णुविहारालय अनुदान अवारोग की स्वायत्त संस्का 'इन्द्रपीठेश्वर लालखेड़ी नेटवर्क' के सत्रालीन विदेशक धीर, धीर, धीरी, धीरी में किया।

इस पुस्तकालय में 62,000 से भी अधिक पुस्तकें उपलब्ध हैं, जिनमें लगभग 12,000 पुस्तकें जैन दर्शन से संबंधित हैं। इसके अलावा रामायाना, राखीनाट्य, विज्ञान, भूवैज्ञानिक, राजनीतिशास्त्र, धर्म, साहित्य, भाषाशास्त्र आदि से संबंधित प्राचीन एवं जारीबोने पुस्तकें भी बहुत संखया में उपलब्ध हैं। विभिन्न विषयों के प्रामाणिक ज्ञानदर्शक भी उपलब्धता इस ग्रन्थालय की विशिष्टता है। नारह-नुजर और प्राचीन झाराम जीवित-जैसे दृश्येभ पुस्तकों भी उपलब्धता ने इस पुस्तकालय को देश के विभिन्न जगत् पुस्तकालयों में प्रतिष्ठित किया है। भारत के विभिन्न विश्वविद्यालयों के विद्यार्थी एवं अन्य अध्येतर लोग जीवाली जैन धर्म यह स्थाप बनाए जाने के लिए विश्वविद्यालय में आते हैं और इसमें विद्यालय संस्थान संचालन से भाष्य ग्रन्थालय भवन की ओर आते हैं।

बर्थार एवं गार को ज्ञानिक वैज्ञानिक सुविधाओं से भी बचा किया गया है। यही लगभग 6000 तुलन्य पाठ्यक्रमीय है, जिनके द्विभाषिक ग्रन्थालय का कार्य राष्ट्रीय पाठ्यक्रमीय मिशन, नई दिल्ली के सहयोग से किया गया है। पुस्तकालयों के लिये विकासित किए गए ज्ञानज्ञानिक सॉफ्टवेर के माध्यम से उन तुलन्य पाठ्यक्रमीयों की सीपट कीटों तथा कर उनके कुल 321 सौटी में दर्श कर दिया गया है। सारांश दिया गया है : 49 सौटी उपलब्ध है, इसके अतिरिक्त जोधपुर में 112 सौटी तथा सौरों में 5 सौटी हैं। इनमें कुल मिलाकर 23,332 पाठ्यक्रमीयों का द्विभाषिक ग्रन्थालय किया गया है, जिसके 98,029 पाठ्यक्रमों हैं। इस व्यवस्था में इस पुस्तकालय की उपयोगिता और मात्रा दोनों को काफी बढ़ा दिया है।



इस देशभाग में लोगों का 123 स्ट्रीक पर-विभागीय (107 राष्ट्रीय तथा 16 अंतरराष्ट्रीय) ताला 12,716 जनसांख्यिक व्युतीयों द्वारा बनाये गये हैं, जो स्ट्रीकर्फिल्ड के लिए अवैध उपलब्धियों द्वारा अमेरिकी के लिए विशेष आवश्यकता के रूप में देखा है। इसके अतिरिक्त यहां ऐनका महानार पर भी देशभाग में लोगों जाने हैं, जिसमें विदेशी के लाल तथा अंडीजों के लिए लापता चाह दर्शनित है।

पुस्तकालय की सभी पुस्तकों की अधिकृत संख्या 2.0 मिलियन रुपए के उत्तरायेस में भारतीय है तथा पाठकों की वर्गीकरण प्रक्रिया के माध्यम से पुस्तकों का आठवें-बहाने किया जाता है। इसके साथ ही पाठकों को पुस्तक खोने में असानी हो, इसके लिए बोनेव सामग्रेयर की सुनिश्चित उपलब्धि है, जिसके माध्यम से 62,000 पुस्तकों में से अधिकतम प्रतिशत को संज्ञा ही दिया जा सकता है।

गर्भगमन और वायरार-अपने पातङों को लाइटिंग विनुआत साझेंहीरो की मूरिका भी उपायक बताता है, जिसके अलाएं गोव विदेश वर्ष १२। ऐसी एक संख्या उपलब्ध है।

इसके अलावा एक अधिकारी भी को दोषपूर्ण होने की समझते थे कि जापानी प्राप्त करने में सुविधा प्राप्त करने के लिए पुण्यकामय में एक रिपोर्टकी बहाने लगाई गई है, जिसके माध्यम से बहुत न्यूनतम प्रभाव लेकर पाठकों को लालचदाक उड़ायी जी जापानी प्राप्त कराई जाती है।

विश्व सभा पर घट रही नवीनतम चर्टनालों, जनकर्तियों से अवगत करने हेतु मृधना प्रीटीशिंग्स का उपयोग भी इस ग्रन्थावलय में किया जा रहा है। यही ईटरेट को सुनिश्च उपलब्ध कराकर सोचकर्ताओं एवं आद प्राचीकों को अवगत करना भी एकीकृत करने में बहुतीय किया जाता है। ईटरेट के पालम से प्राचीक सभी प्रकार की प्रक्रिया मृधनादि सहज हो जाती कर सकते हैं और उन्हें सोचकर एवं अन्य चर्टनालों को किसी निष्ठी धरोशाने के लिए करते हैं।

पर्यावरण एवं पर्यावरण की एक बड़ी उत्तमिक वार्तालालय भवन (कॉर्ट एवं प्रशासन समिति) नाम दर्शाता सुनेका दरवाजा संग (सेंट्रल डिस्ट्रिक्ट एवं प्रोफे कॉर्ट एवं प्रशासन समिति) की उपस्थिता कही जा सकती है, जिसके समानांतर ही उत्तमिक एवं प्रशासन समिति द्वारा उपस्थित हो सकती है।

पुस्तकालय की महाकार्य पुस्तकों की सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए इस प्रकाशन में 16 सीरिजोंको कैमरा लगाया है, जिसके साथ हम से अलगाव की समस्या गतिशीलता पर कही नवा रखी जाती है और युवाओं द्वारा प्राप्ति के लिए भी सहायता की उपलब्धी का लक्ष्य पर निर्दिष्ट है।

जैन विश्व मार्गी का महान्यन्तरंगाचार असंख्य वर्णोंमें संवेदन वर्तमान में पुस्तकालयप्रबन्ध है। इनमें जार्मन के कुक्कल निर्देशन एवं देवरेख में संशोधित है और इसी बारी के अध्येताओं, पाठकों, सांखरिणी आदि को पुरुषप्रबन्ध द्वारा दैनिक-प्राप्तिकी संस्कृत संस्कृत एवं विष्णु से संबंधित ग्रन्थोंका उत्तम संग्रह है।

अतीत के वातावरण से

नेवे रिकॉर्ड बाटों के कल्पनाकारी लाई प्रक्रियाएँ प्राप्त हो जैसे रिकॉर्ड बाटों के लिए, सापड़, लोकानन वाटी के 100% में जो भी योग्यता प्राप्त हो उसकी कल्पनाकी प्रक्रिया के लिए इसके लाई हो जाती है।

新嘉坡

भीड़रालगड़ी दूराड़ के अकारिमिक शिष्ट के गढ़ जैन विश्व भारती के निर्माण की योजना विस्तृत पहुंच गई। उन्हें कुछ वर्षों के बाद इस योजना के नियंत्रण विभिन्न विभागों का जगतपत्र हुआ। इस परिकल्पना के माध्यम साचार्य शुल्कों ने एकल भारत की व्यापार के अंतर्गत लद्दाख छान्दोलन से पूर्व बैलबुर के निकट नवीन विज्ञ पर्यावरण में टाइम्स ऑफ़ हिमाया समूह की ओरनारी दृष्टि जैन ने जाचार्य शुल्कों के वर्तने किए। इस गमव श्रीवेदी नी रामार्थी पांडी वाही गोदावरी थे। उन्होंने श्रीमारी जैन जौ जैन विश्व भारती जौ परिकल्पना विस्तृत से बताई। दृष्टि जैन ने इस परिकल्पना पर प्रसङ्गत प्रकट करते हुए कहा - “मह कार्य जाचार्य शुल्कों जैसे महान् व्यक्ति हो जब राक्षस है। इस भो इस कार्य में सहयोग करेंगे।” किंतु इस कार्य में कोई गति नहीं हुई। इस प्रसंग के अन्तरार कुछ समय बढ़ जोधपुर नियंत्रकी की रखलोतमान भेदभारी में जाचार्य शुल्कों के दरमें निकट तब उन्हें भी जैन विश्व भारती के प्रियंका नहीं लोकना बताए गई और उन्हें इस कार्य को जाने वालों विज्ञ परिकल्पना के विषय कुछ विविध सौंधे गए। किंतु जिन्होंने कारणी से इस कार्य में विश्व विभिन्न प्राप्ति नहीं हुई।

मारपाले गुरुसरों जैन विद्यालय भारती के पर्याप्तेश्वर में विशेषज्ञ करते रहे। उनका यह विद्यालय अमरपाल की सहायता सहित जैन विद्यालय भारती व्यवस्था के अधिकारियों के बाहर भी जहांचा। २७ जनवरी, १९५८ को महाराष्ट्र के विधायक संघर में यह जननामार्गी हो गई कि महाराष्ट्र के अधिकारियों के बिना भारती विद्यालय (संस्थान) खोलने की घोषणा प्रसारितिका है। इस विद्यालय पर कल्हीकालालगी दृष्टि, हमुद्रावस्था वीरामी, संबोध संतुष्टि, केन्द्राधिकार नहाड़ा, शीर्षक राष्ट्रपुर्णिमा आदि विभिन्न साक्षरताएँ के अन्दर विद्यालय सामने आए। यह यही विद्यालय आपा कि महाराष्ट्र वर्दि, अपनी अन्य प्राचीनियों वाले रखते हुए इसे भाव में ले सके तो है, वरन् नहीं। यहां विद्यालय-विद्यालय के बारे महाराष्ट्र के जनरल्सी ने यह तत्त्व विद्यालय कि महाराष्ट्र के आपाओं अधिकारियों में जैन विद्यालय भारती की इस सीमान्त के संभव में विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय।

उपर अधिकारी तुलसी निरंतर जैन विश्व भारती की जलमय को आकाश देने में प्रयत्नमर्ही है। उन्होंने सूरजमन्दारी गोली को जैन विश्व भारती की इस चोकीपाल से खुदों सब जायज को बदलने का निर्देश दिया। ये सुनपाए भारत से इस कार्य के साथ जुड़ गए। इस जुड़ाव के साथ ही सूरजमन्दारी ने काढ बार अधिकारी एवं वार्षिककांडों से संपर्क बिताया, यामांत्री की तथा त्रितम गोदियों का यामोनन किया। सुनदेव तुलसी ने जिन जर्मकाली को गढ़ लिया, गोलीकों में उन्हें संकाष प्रेसित किया और अधिकारीकर के दरान कराया। अधिकारी तुलसी ने जैन विश्व भारती का सहाय दर्शन का समाप्ति करने की विश्वास इस सहाय सेवा का प्रमाण रखा।

1969 में आधार्य गुप्तसी का उन्नी प्रधानमंत्री बैन चिन्ह भारती के निर्देश को दृष्टि से बदली करारगत एवं महत्वपूर्ण रखा। 23 अप्रैल, 1979 में उन्नी में एक पंचायतसीम समाजसी अवयविकास की गयी, निमाका उद्योग भवनामन्त्र के विकास की नीति विकार खोलने की दृष्टि से गंभीर चिन्तन करना था। संगठनों में औपचार राष्ट्रपरिषद, यात्रा भवन और बैन, गोपीनाथ चौटाल, रमेशदत्त संतिया, इमरेश्वर डाकड़ीयाल, नवजीवनसामन छोड़ारी, हनुमानगढ़ल कैलारी, बच्चदान संशोधन, नमकनसामन संतिया, प्रतापराम्भ थैर, बच्चदान संघ, बनानन अहंक निरोग सम्प सम से जुर्मियाँ थे। संगठनों के चिन्तन का मुख्य चिन्ह जीव चिन्ह भारती, अप्यायन सम्बन्ध केन्द्र, मानु-सम्बन्ध की बीच की ब्रिंदि का विषय, अधिकात प्रधान-प्रधार, चिंदेश्वार में थध प्रधार जारी रहा। समाज के चिन्तनसमिति व्यापारियों ने आधार्य गुप्तसी की सर्वोच्च में बैठकर रीभीरता से चिन्तन-मन्त्र चिन्ह और यह चिन्ह कि समाज को एक देसे बैन्ड की आपायकरता है, जहाँ से साथ की विशेष गतिविधियों का संचालन किया जा सके। इस अवेद्ध जीव गृहि की दृष्टि से देश चिन्ह भारती की स्वतन्त्रता का निर्वाचित चिन्ह था।

(मुनिके योग्यतावधार जी द्वारा लिखित जैन विषय भाषणों का उल्लेख से उपर)

卷之三

जैन विश्व भारती में तिमाही के दौरान विभिन्न गतिविधियाँ

143 श्रीदाम्पति सप्तरोह



ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਲਾਰੀ ਵਿੱਚ ਸੁਣਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਾਤ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼
ਦੇਖ ਕੇ ਬਿਨੋਵਾਂ ਦੀ ਰਾਜਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਹਾਲੀਆਂ
ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇਣਾ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਮੁਖ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਮੁਖ



देश भवानी के द्वारा उपलब्ध करने वाले संस्कृत एवं अंग्रेजी ग्रन्थिकालिका तथा विभिन्न वाचन-

जैन विद्यवाची के समय संस्कृति संकाय के द्वारा जैन विद्या का 14वां दोस्री सम्पादक आपार्य यात्राक्रमण के साथियों में। अद्यतन, 2011 को गरिमालालू की तरीके से कलाकार में आयोजित किया गया। इस दोस्री सम्पादक में जैन विद्या का नई लक्षण सांख्यक्य कुछ भावें देख पर के 14) विद्यार्थियों को 'विद्या' की उपर्युक्ती दी गई। इसके साथ ही विद्यालय की गोपनीयता भारतीय साहित्य पर प्रभाव, विद्यार्थियों और शृणुव व्यक्ति प्राप्ति करने वाले विद्यार्थियों को स्वतं पदक प्रदान किया गया। समयान संस्कृति संकाय के निदेशक तीव्र प्राप्तिलाल मुरादिया ने संकाय की गतिविधियों का प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। दोस्री सम्पादक में तीव्र प्राप्तिलाल मुरादिया (दीक्षानन्द-दीक्षानन्द-काठमाडू) को जारीनन्दन में समयान संस्कृति संकाय के विभागाध्यक्ष तीव्र प्राप्तिलाल पीठद्वा, निदेशक तीव्र प्राप्तिलाल मुरादिया, जैन विद्यवाची के संयुक्त मंड़ी तीव्र प्राप्तिलाल की मानवी बैगानी द्वारा विद्यार्थियों को 'सूक्ष्माद' प्रदान किए गए। इस अवधार पर आपार्यवाची ने व्येषणा पालिंग प्रदान करते हुए कहा कि "जैन विद्यवाची के द्वारा अनेक गतिविधियों से प्रतिनिधि भी जाती है, जिसमें एक सम्भव एवं ठोस गतिविधि है – समयान संस्कृति संकाय। इसके द्वारा वहीं में जैन विद्या परीक्षाओं भी आयोजन की जाती है और अनेक विद्यार्थियों द्वारा इससे उपकृत, नवायनिक होने का अवसर मिलता है। जैन विद्या के द्वारा दृष्टि जागृत करने एवं विद्यार्थियों को इस विद्या में आगे बढ़ने का सुन्दर उपक्रम है।" समयान संस्कृति संकाय प्रभारी मुनिकी शुभेन्द्रमलाली 'सूक्ष्मान' एवं सा-प्रभारी मुनिकी जयंता कुमारलाली ने भी इस अवसर पर अपने विद्यवाची अधिकार्यों का उपकृति करने के लिए अपनी श्रद्धा का दर्शन किया। अवधार का संचालन त्री अशोक दूर्गवाल और क्रांती समिति द्वाराना ने संयुक्त रूप से किया। इस अवधार पर समयान संस्कृति संकाय द्वारा प्रकाशित ऐमरिक न्यूज़ चूल्हाटिन के प्रतिवाक्य की प्रति आवार्य त्री मुनिकीमला के कर कमाली में समर्पित की गई।

राष्ट्रीय आंचलिक संयोजक कार्यशाला

जैन विद्या भारती के विद्या विभाग के समर्पण संस्कृति नियन्त्रण द्वारा आपार्टमेंट की महाप्रमाणान्वयन के साथसाथ एवं समर्पण संस्कृति संकाय के प्रधारी मुनिको मुमेरमलाली 'मुद्रणन' एवं नाल-प्रधारी मुनिको जयेश्वरमलाली के विवरण में दाखिल अधिकारीकृत संयोजक कार्यसाला का आधोनक दिलाक। अनुबाद, 2011 को बोल्डर में लिखा गया। इस कार्यसाला में अधिकारीकृत संयोजक, केन्द्र विवरणालालक एवं विद्या उपर्युक्त धारकों के साथ संवाद के अधिकारीयों द्वारा दीन मर्दी में जैन विद्या परीक्षाओं की कार्यप्रगती, पाठ्यक्रम, विद्या कार्यालय धारकों की सहभागिता आदि के साथ स्वतन्त्रता द्वारा पर अपने वासी सम्मानान्वयन पर विभास-मेंद्रव लिखा गया। वी दीनत बोल्डर द्वारा, नवाचूर के अधिकारी दीनत में अधिकारीकृत इस कार्यसाला में विभासाल्पक और राजनीतिक दीनत, विद्याक और प्रशासन दुर्विधान, अधिकारीकृत संयोजक की रमेश मूला, जी नवाचूर दृष्टिक्षण आदि ने जैन विद्या परीक्षा संविधी विविध अध्यार्थों की चर्चा करते हुए मर्दी योग्यताओं की प्रश्नाविधि भी है। कार्यसाला में जैन विद्या परीक्षाओं की विवाहसाला और सुधार एवं लागू की जाग्रत्त-कारण में मुख्य कारण है कि यह महाकाशी विभास भी लिखा गया।

महादेवलाल सराष्ट्रगी आणम मनीष सम्मान समरोग



मेरी विद्यालय कालिकारों की स्वतन्त्रता का अवधारणा

जैन विज्ञय भारती द्वारा आयोजित एवं पम् ने, सरकारी प्रदान कर्त्तव्य, लौटीकरण द्वारा आयोजित वर्ष 2008 वर्ष मध्यवेक्षकाल सरकारी अधिक धर्मीय सम्बन्ध आधार पर्याप्त ग्रहण करने के लिए इसमें विभिन्न उपलब्ध 2011 और ये, नारायणलक्ष्मी कथारा को बदल दिया गया। उल्लेख है कि उद्देश्य नियमों द्वारा, कथारा ने धर्मानुसारी और जैनानुसारी के संरक्षण और संरक्षण में अपना विद्युत्तम योगदान दिया है। ये, नारायणलक्ष्मी कथारा को जैन विज्ञय भारती और सभी धर्मों की सुरक्षा धर्मानुसारी द्वारा प्रदान करने का विवरण तथा योग्य नोट के लिए विवरणित चौराहा द्वारा अधिकार्य वर्ष प्रदान किया गया।

परिसर स्थित नेहरू बालोऽग्रान में बाल दिवस का आयोजन



मात्र विषय पर लेखन अभियान में अवृत्तिमुद्रा विद्यालय से अपने विषय अभियान कार्यों की अवधारणा अनुसार अवृत्तिमुद्रा विद्यालय की विषय विधि की अवधारणा

काम दिल्ली का बड़ा बाजार में उत्तरीने स्थित
बंदरगाह बाजारमें बाजारियां भी हैं।

जैन विश्व भारती एवं सर रामेश्वर में विद्यालय १४ नवंबर, २०११ को एक जनशहरसाल नेतृत्व के द्वारा आयोजित के उपलक्ष्य में 'ज्ञान विद्यास' का अध्योग्यन विद्या ग्रन्थ। विद्यालय के प्राचीर ने नारद-चित्तिकाल उपमाला की राम्यता और शारीर रूप जैन विश्व भारती के निवेशक श्री रामेश्वर लैटट हे ने विद्यालय विद्या ग्रन्थालय अभियान कर लड़ाया गया।

जीवन विज्ञान दिवस का बहुद जायोजन



After having been so much to these children as teacher and wife from their earliest childhood



અને હાજર હોય એવીં કોઈ વિશેષ
બન્દ રીતે નામની નામ.

जीवन विषय विषय का अध्यात्म अध्ययन
प्रक्रिया का विषय

जीवन विषय अकादमी, जैन विषय भारती द्वारा मुख्य हथ में दियोंका ८. पर्याय, 2011 की ओर, मृगिनी महेन्द्रकुमारवी के संस्थापन ने जीवन विषय विषय सम्बोधकार्यक्रम आयोजित किया। इस अवसर पर सामृद्धिक शैक्षणिक विषयों का आयोजन दिया गया, जिसमें साहस्र उक्त के ३१ विषयों के लगभग 1000 विद्यार्थियों ने भाग लिया। ऐसी एक प्रारंभ स्थानोंपर नवाचारों की राजनीति विद्यार्थी ने हीरो इन्डो रिक्षाकर किया, जो जीवन विषय के उद्घोषों से याताहरण को युवाओंमान करते हुए लालनू के मुख्य मार्ग से हीरो हुए जैन विषय भारती पर्यायी। कार्यक्रम के मुख्य अधिकारी के रूप में श्री हांडिप्रसाद शासी, मृगिनी अध्येताक, जिस - नामीर ने विद्यार्थियों को संबोधित करते हुए कहा कि 'मानव जीवन का ब्रह्म समय विद्यार्थी जीवन होता है, जो खोड़ के सर्वांगीण विकास को सुनियाद निर्मित करता है।' और, मृगिनी महेन्द्रकुमारवी ने जीवन विषय की उपरोक्ता और प्रारंभिकता पर अपना पर्याय प्रकाश दिया। इस अवसर पर साहस्र याताहरणिका के अध्यक्ष श्री वच्छाराम नाहटा, जैन विषय भारती विद्यार्थियों के कृतशालीय और जे. पर्स. वन. विक्री, और तात्पर्य राष्ट्रपुरिया अर्हद गणमान्य लंबे उपसंघ ने जीवन विषय दिवस पर जानकीन कैलें प्रतिवेदित के ब्रह्म, हिंसा-द और तृतीय रूपों रूपों यात्रा करने वाले विद्यार्थी जो जैन विषय भारती के द्वारा हो गुरुस्कृत किया गया। जातीक्रम में सम्मान अधिकारियों का जैन विषय भारती की ओर से श्री हेमना नाहटा ने सदागत किया। कार्यक्रम का संयोजन जीवन विषय अकादमी के सहायक निदेशक श्री हनुमतामल ज्ञानी द्वारा किया गया। कार्यक्रम की उपक्रम आयोजन में जैन विषय भारती के निदेशक श्री राजेन्द्र चौटे हस्तित सम्मान अधिकारियों द्वारा कर्मधरियों का व्यावहारिक संबोध ग्राह किया।

संघ सेवा प्रशिक्षण समाप्तीह



२० वर्षांचा शिरोमणी यशवंत राजे यांनी इ

की विभागीय संस्कृति, जो लोकों के द्वारा इस की विभागीय विवरणों¹ विश्व पारती के संयुक्त मेंब्र द्वारा विभागीय संस्कृति घोरायिए, यहाँसभा के अधिकार की दैनिक प्रविधियाँ एवं प्रायोगिक परिकार जैसे छोटे से जॉ लक्ष्मीसाह सेवानी ने भी देखेंड बृहपर विश्व को प्राप्तिका विवरण, अधिकाराद्य यात् एवं 1,23,000/- रु. को दर्शि प्रदान की; जैसे विश्व पारती के संयुक्त मेंब्र द्वारा विभागीय संस्कृति घोरायिए थे यद्यपि यहाँसभा इसका एवं निर्देशक द्वारा रामेन्द्र चटेड में अधिकाराद्य यात् जापन किया। कार्यक्रम का अध्यात्मन द्वारा रामेन्द्र चटेड ने किया।

आचार्य महाप्रज्ञ अर्हिसा प्रशिक्षण सम्मान



of others need not interfere with its
own interests and not of friendly visitors.

ਜੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜੋ ਸੁਣੀ ਗਈ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਚੀਨ

एवं जी. सरतारप्पी फटडेक्सन, कोलकाता द्वारा प्राप्तीकृत मर्ड जैन विषय भारती द्वारा आणीजिल 'आपार्य-नहाड़ा अंदेशा प्रशिक्षण सम्मान 2011' पटक निवासी भी सौरभ आचार्य तथा रोमपुर निवासी भी संजय चांद के इच्छाएँ की सामग्र्यातीले के सांकेतिक में दिनांक 8 नवंबर, 2011 को आणीजिल एक विशेष कार्यक्रम में प्रदान किया गया। जैन विषय भारती के संयुक्त येती भी विजयार्थी चौराहेय, शासनसंसीली भी रानीकलाल रानेंद्र, अमृता शिखक संसद के जनसद भी गुलाबचंद विठ्ठलिया ने पूरकातर प्राप्तीकृती को 1,31,000/- रुपय राख्ये का देवा, इतीह विषय तथा आधिकार्दन पत्र पेट किया। जैन विषय भारती के संयुक्त येती भी विजयार्थी चौराहिया ने राजगत धारण प्रस्तुत किया तथा रानीकलाल भी रानेंद्र रुद्देश ने आधिकार्दन पत्र का वाचन किया। कार्यक्रम का संचालन भी रानेंद्र रुद्देश ने किया।

केन्द्रीय मानव संसाधन मंत्री श्री कपिल सिंहल द्वारा आचार्य महाप्रज्ञ की नवीन कृति 'ट्रांसफॉर्म और सेल्फ' का लोकापंथ



— अमृत तूंही का गोदानप्राप्त करने का
काम देखा जाएगा ताकि वह अविवाहित

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੇ ਅਧੀਨ ਸਿਰਾਜ ਮੁਹਾ ਕਰਨੇ ਵਾਲੇ ਸਿਰਾਜ ਸਾਹਿਬ
ਦੇ ਸਾਥ ਵਿਚਾਰ ਕਰਾਂ।



ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸਾਡੀਤੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਣ ਦੀ ਜ਼ਖ਼ਮੀਂ ਨਹੀਂ ਕੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਖ਼ਮੀਂ ਦੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਣ ਦੀ ਜ਼ਖ਼ਮੀਂ ਨਹੀਂ ਕੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

दैनिक भास्कर के तत्वावधान में प्रेदार्थान शिविर जायोजित



the most bitter of conflicts at home as when the two great

प्रेसा फाउण्डेशन, अमृतिवा बिन्दु व ईनक भास्कर के संयुक्त लगावाण्डन में मामलीय कार जियत अमृतिवा भास्कर में 15-16 अक्टूबर 2011 को यो जियतीय प्रेसावधान लिया गया। मृते ही बालदीन चूमार जी ने तनाव मुक्ति के अन्यूक अवसर के समय में प्रेसावधान को अवृद्धि की। लियर निर्देशक सदस्य मेंद्रवाहन ने व्यापक क्रियाएँ ने दर्शन दिया है, मानसिक एवं शावनाशक व्यवस्था को जनकारी की ओर संभागियों को बढ़ावाएँगी, और इन्हें प्रेसु, नेशनल्यूडन व अन्येष्ठा को प्रयोग करावाएँ। ईनक भास्कर के मामलीय समाजकारी की महेन्द्र गुरुलाल ने इस लियर की आवश्यकता के लिए प्रेसा फाउण्डेशन व अमृतिवा का जवाबदी देते हुए कहा कि ईनक भास्कर सम्प्रतीही सम्प्रतीही के साप लियर का मामलीक वरोकार के ऐसे खालीलम बदलने का तात्पर है। प्रेसा फाउण्डेशन के ली कैलाश डागा ने सभी से वर्द्धिता संघर्ष करने के दृष्टि संभागियों का हार्दिक स्वागत जिया। लियर सोलोक द्वी पौरक जैन के अनुसार इस लियर में लगायत 400 लियरियर्स ने भाग लिया। लियर में एंटीकरण हुए अभियान, योगाल द्वारा एवं भास्कर एवं कालीनीय में भी व्यवस्था की गई। इस अवसर पर लियर सोलोक द्वी पौरक जैन द्वारा लगाया ने जैन लियर घोरती, लड़ने के व्यापकों लालाकारी लियरी एवं प्रेसावधान एवं कालीनीय, लेरार्स व लियर मैडल व पुष्कर पौरक एवं राजेन राजेन द्वारा।

गैर विश्व भारती में प्रेक्षात्मक शिविरों का जायोजन

परं, भूमि मोन्टेन्सारामे के सर्विष्य में इस अवधि में ही प्रेशाप्तन विविही (13-20 नवंबर, 2011) तथा 11-18 दिसंबर, 2011) का आयोग बिल्ड गया। विविह के विविह सभाएँ में परं, भूमि मोन्टेन्सारामारामी ने विविह शोभायिकों द्वारा प्रेशाप्तन का रोदकर्तिक एवं प्रशोधिक प्रशिक्षण दिया। उन विविहों में जागनाराट, प्रेशा प्रशिक्षण की दृष्टि, के, जैन, जी जागना राज नैन एवं की जीतामन गुलामीनगर न विविहारी साधकों को प्रेशाप्तन, अनुवाद, जागरोचारी, जीगंगाम, प्रशिक्षण अवधि वह अभ्यास एवं प्रयोग करवाया। इन विविहों में देश के विभिन्न प्रांतों, जैसे हरियाणा, गुजरात, बंगला अदि के सभी विविहों नामिकों व वानपत्रों को ही विविहारों वे खोग निवास। विविह समाप्ति पर एकत्रितिगिर्द ने अपने सम्पर्कों का आठान-प्रदान करते हुए जीवन में प्रेशाप्तन की अवास्थाका को रेस्यूलिशन किया।

प्रैकावाहिनी का प्रथम अधिकारी

प्रेसा वर्कर्टरेशन के अंतर्गत संसाधित प्रेसावाहिनी का एकम अधिकारीकृत बोलता है कि वराणसी श्री महादेवगण के सम्मीलिय में 1 एवं 2 नवम्बर, 2011 को भवानीकृत किया गया। प्रेसावाहिनी के सदस्यों को पालीम प्रदान करते हुए आपायेभी महादेवगणने ने कहा कि प्रेसावाहिनी के महादेव से विवर हुए प्रेसा वाहिनी को एक भावत में विदेश का यात्री किया जा सकता है जो अधिक है। विविहों एवं कार्यक्रमों के महादेव से मालवाओं में प्रेसावाहिनी के साथ प्रधान प्रधान प्रेसावाहिनी के महादेव से चलते रहने चाहिए। प्रेसा द्वारा भवित्वी कुपार वर्षानामी में प्रेसावाहिनी के असीर और यतीरेखन के स्थिति तथा भविष्य के बोलनामी पर प्रकाश उत्तरा। अधिकारेशन के विविह सभाएँ में मुनिकौ कियाजलतानामी और मनिकौ योगेश्वरकूमारनी ने प्रेसा साक्षर को प्रेसावाहिनी विविहन उदान किया। यो इवानीष कार्यक्रम की साक्षर रिपोर्ट प्रेसावाहिनी के निविहक एवं मधिकारेशन के संपर्कक श्री नृपेन्द्र पुरीविहानों ने प्रस्तुत की। अधिकार उत्तरान जैन विविह सभातों के संयुक्तान्वयी श्री अर्जिन्द्र पुरी ने किया।

आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय की छात्राओं ने लिया
आई-सीए में सॉफ्ट सिक्ल का प्रशिक्षण

कोलम्बसिता के लाई-सीड संस्थान द्वारा ज्ञानांक कलन् कन्नद महाविद्यालय की छात्राओं के लिए सीफ्ट शिक्षण है। 13. इथर्सीप प्रीविडेन्च कार्यक्रम अध्यार्थियों को लिया गया, जिसमें महाविद्यालय की प्रभावीताका द्वारा भी निर्देश द्वारा दिया गया है कि नेतृत्व में तेरह छात्राओं में पाप लिया। लाई-सीड के संस्थानका पांच जैन विषय भारतीय की संस्कृतिका सीधीता के सदरमय और प्रदीप चौधरी ने सीफ्ट शिक्षण का परिचय देते हुए आगे के संदर्भ में इसकी आवश्यकता पांच प्राह्लाद यर, बकाहा जाला और उत्तरांत्रिकों को इसमें प्रतिक्रियाएँ भरनी हेतु विस्तृत दिया। श्री चौधरी ने इस प्रक्रियाका कार्यक्रम में विधिपाद शारीर में छात्राओं को द्वारा, अवधार, सकारात्मक स्तोत्र, वरीय जातक जावि के द्वारा व्यक्तिगत विकास का प्रशिक्षण दिया। प्रशिक्षण के द्वितीय छात्राओं को जी.डी. विरसत महाविद्यालय का प्रधान करकाया गया और उन्हें वह महाविद्यालय के अंतर्गत संचालित निषिद्ध पाठ्यक्रमों की पाठ्यकारी दी गई। जी.डी. विरसत कोलंबन में प्रशिक्षण के अंतर्गत कलन्नांक द्वारा पाप लिया, कोरसिंग, वॉटरिंग जावि का भी प्रशिक्षण दिया गया। प्रशिक्षण के समाप्त सत्र में लाई-सीड संस्थान में जैन विषय भारती के अध्यक्ष की सुरेन्द्र चौराही ने शास्त्राओं को लाप्त करते हुए विद्या दिया। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में व्यक्तिगत विकास हालेंदे अनेक प्रतियोगिताओं का उत्तरांत्रिक भी किया गया, जिसमें कलन् कन्नद महाविद्यालय की छात्राओं ने जानवे प्रतिभा का परिचय दिया। सीफ्ट शिक्षण के इस प्रशिक्षण कार्यक्रम की सार्वत्र सुनियोगा में द्वीपीय चौधरी की प्रशंसन भी दिया गया है।

गुरुहाटी में 'समाज की कामधेनु : जैन विश्व भारती' प्रियक
कार्यक्रम एवं संचालिका समिति की बैठक का आयोजन



भारतीय ने विभिन्न उन्नति करने की दृष्टि से विभिन्न अवसरों का
उपयोग उन्नति की उन्नतिकाल में

ਕੁ ਜਿਸ ਧਾਰੇ ਕੀ ਸ਼ਬਦਿਕ ਸੰਖੀ ਕੀ ਹੋਵੇਗੀ
ਤਾਂਤਰਿਕ ਪਾਰਿਵਾਰਿਕ ਸੰਖੀਕ ਸੰਖੀ
ਤਾਂਤਰਿਕ ਹੋ ਜਾਣ ਆਵੀਂ ਸਾਡਾ

दिनांक 20 नवंबर 2011 को जैन विद्युत भारती के सम्बोधन में श्री जैन स्वामीजी ने भाग्यलक्ष्मी के लालोगकला में तीरापेंद्र मणि, गृहांशुटी में सप्तरीश्री निवालांश्री जी के सहीप्रभ में 'समाज की कामयानु : जैन विद्युत भारती' नामक कलाकृति प्रसिद्ध किया गया। इस कलाकृति को अवसर पर जैन विद्युत भारती के प्रधानिकांगां, संसाधनांग-संचालित के सदस्याण, विद्युत प्रबुर्गीजों ने जूहे कार्यकर्ताओंग तथा गृहांशुटी के श्रावक-श्राविकाएं उपस्थित हो। गृहांशुटी निवालांश्री जी ने जैन विद्युत भारती को समाज की कामयानु के रूप में व्यक्तिगति किया। सप्तरीश्री द्वारा योग्यतामुख्या जी ने जैन विद्युत भारती को कामयानु कहा है। जैन विद्युत भारती के अध्यक्ष श्री मुरंद चाहोड़ा ने संसद की वहांसाक्षी प्रयोगिकी की जानकारी पालन पालन के याचन से उत्तम छो. परिषद उच्चाधिकारी श्री सुमित्रमल सुराजा ने जैन विद्युत भारती के व्यापिक चक्र को प्रस्तुत करते हुए जैन विद्युत भारती विद्युतिकालान्व की वहांसायांगी कार्ययोजना प्रस्तुत की। उपर्युक्त श्री ब्रह्मत पालक ठाकुर की काली गाँठ, मंडी श्री नितन्द्र नाडा, संपूर्ण मंडी श्री विनयसिंह चाहोड़ा, तीरापेंद्र विकल्प परिषद के संसोब्द श्री नालंदार लिली लाली ने भी अपने विचार प्रस्तुत किए। जैन विद्युत भारती

करे और भे सोराएंवी मापा, गुवाहाटी के पटियालारीगाँव ताप जैन विष्व भारती के विशेष सहयोगी थी उन्होंने नहीं किया, हिंदूग को प्रार्थना-विद्युत भेट कर सम्मानित किया गया। जैन विष्व भारती ये अधिकारियों द्वारा कोइन और गतिविधियों में वर्तमान जगत्तम भी दृष्टि में रह चाहे महत्वपूर्ण रही। इस भारतीका भी सफलता में सोराएंवी मापा, गुवाहाटी शब्द जैन विष्व भारती की संवादिता समिति के सदस्य की बानीजाताना झू़ग्रामान एवं विजयनगर द्वारा का विशेष सहयोग रहा। कार्यक्रम का कुशल संकेतन सोराएंवी मापा, गुवाहाटी के धेरी भी विष्वन कोइन ने किया। इस अवसर पर जैन विष्व भारती की संवादिता समिति के विकास हेतु संचालिता समिति के सदस्य भी धनपत्र दूष्ट, कोलकाता, भी नियंत्रण द्वारा लिया, कोलकाता ने मानव-जनरल तात्पर्य संघ तथा भी बास्त सुराम, गुवाहाटी ने चार लाख रुपये के अनुदान भी दोषण की। इसके साथ ही उसी दिन भवानीपुर में जैन विष्व भारती की संवादिता समिति को दैनांक भी अवार्डित की गई।

दस्तावेज़ - 2011



जैन विश्व भारती विश्वविद्यालय के अंतर्गत संचालित जापानी बालू कल्या महाविद्यालय द्वारा 13-14 जून 2011 को राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय पाठ्यक्रमों का अध्योग्यन किया गया, जिसमें राष्ट्रीय भर के लगभग 100 से अधिक विद्यार्थियों ने भाग लिया। इस कार्यक्रम में बालू-विद्यालय, एकाउंट गवर्नर, समृद्ध गवर्नर, एकाउंट नुस्खा, स्कॉलर्स एफडी प्रॉफेसर्सिपसहित का अध्योग्यन किया गया। सुन्दरी सभा में अध्योग्यित सामाजिक सम्पादन के मृदुल अधिकारी राजस्थान व्यावसायिक अध्योग्यन के अध्यक्ष न्यायमूर्ति की राजेश विलियन ने अपने अधिकारीण में कहा कि विद्यार्थी अधिकार में दूसियोंने नहीं दिया जाने वाले विकल्प बहरती हैं। कार्यक्रम के विशिष्ट अंतर्गत प्राचीन उत्तोगमन एवं ऐन स्वेच्छायर तंत्रज्ञानीय महाविद्या के लक्ष्यान्तर्गत उपाध्यक्ष की प्रतिरक्षण विलियन द्वारा दी गई। सुन्दरी सभा विलियन ने इस अवसर पर अपने सहायतामित विद्यार्थियों को बुजाहारी समर्पण चरित्रक्रम का सार्वदर्शन में विश्वविद्यालय के प्राप्तान्वयों और जागरात्मों ने कार्यक्रम का सम्पादन में आमना साहसोंग व्रद्धन किया। इस विशिष्ट अवसर पर विश्वविद्यालय चरित्रात्मक संकेत तीरापेण समाज के विरोध एवं प्रमुद अस्तक की अन्तर्व्याप्ति का आनंद, और ताराचंद रामचंद्रिया, श्री सुदूराम संठिया, श्री घर्मचंद तंडुक जारी उत्सवित है। जैन विश्व भारती विश्वविद्यालय के फैसिलिटी कार्डिनेशन सेल द्वारा जापाने कालू कल्या महाविद्यालय के संयुक्त सम्पादन में अध्योग्यित इस कार्यक्रम में बालू द्वारा का व्यवस्था जी महाविद्यालय का दर्शन हो।

विदेश स्थित केन्द्रों की विभिन्न गतिविधियाँ

इूस्टन सेन्टर

इस वैमानिक अस्थि में जेन विश्व भास्त्री के इूस्टन सेन्टर में निम्नलिखित कारोबार आयोजित किए गएः

प्रेषा सेन्टर का चार्चिकोट्सव

समर्पी अध्यात्मा व समर्पी चार्चिकोट्सव के संक्षिप्त में इूस्टन प्रेषा सेन्टर का चार्चिकोट्सव मनाया गया। नियमित यात्रायात्र के उच्चारण में समर्पीषु ने कार्यक्रम का सूचारेप किया। तभा बार औ ज्ञानशाला के उद्घोष सम्बूढ़ के द्वारा जाने के कार्यक्रमी छठ संयोजन किया गया। ज्ञानशाला के ज्ञानविदों ने 'Prakash Yoga for Healthy Me' और 'JVB 360 TV Show' की व्याकरणक प्रस्तुति दी। समर्पी अध्यात्मा ने सहनशीलता के दृष्ट औ अध्यात्मिक जीवन में उपर्योगिता स्वप्न करते हुए अपेक्षा व्यक्ति को इस गुण के विकास का सोच दिया। सहनशीलता के विकास के लिए समर्पीषु ने योगासन, अनुवेदा, शाकाहार और चार्चिकोट्सव के अध्ययन पर जब दिया।



जेन विदा, इूस्टन के चार्चिकोट्सव की आयोजित

इूस्टन में दीपावली पर्व का आयोजन

समर्पी अध्यात्मा व समर्पी पर्वताध्यात्मा के नियमित में ज्ञानशाला और एकाक्षरों पर्व पर नियमित जब, भास्त्र व अप्प अध्यात्मिक गतिविधियों का आयोजन किया गया। 31. अक्टूबर, 2012 को ज्ञानशाला के ज्ञानविदों व उनके अधिभावकों हेतु नीने चुम्बा गाहे में एक विश्वनिक बारोडम रखा गया।

हिनिकस में प्रेषाव्यान शिविर



3-5 नवंबर, 2011 के दोरम समर्पी अध्यात्मा एवं समर्पी पर्वताध्यात्मा के द्वारा नियमित योगाध्यान शिविर का आयोजन नियमित में किया गया। इस शिविर के नियमित रहने में समर्पीषु ने उनके व्याकरणपूर्ण विषयों, जैसे Who Am I, Why do good people suffer?, Power of Tolerance, Observe your Thought जौने पर ज्ञानानन्द विद्या तथा द्विष्टाद्वय की विश्वापूर्व ज्ञानशीलता का प्रशिक्षण दिया।

न्यूजर्सी सेन्टर

इस अवधि में न्यूजर्सी सेन्टर में समर्पी सम्मानिता एवं समर्पी अध्यात्मा के संक्षिप्त में उनके चर्चे प्राप्तानक बारोडम आयोजित हुए। प्रकाश बार एंपाक्षी रन्डे वित्त वा चार्चिकोट्सव विकास वित्त रन एवं में समर्पीषु के संक्षिप्त में आयोजित किया गया। ज्ञानशाला के व्यक्ति ने एंपाक्षी के एवं को अंतर्राष्ट्रीय प्राप्तिष्ठित वा अध्यात्मिक तरीके से गीत एवं नृत्य के द्वारा प्रस्तुत किया। इस अवधि पर उनके द्विष्टाद्वयज्ञानों का आयोग्य भी किया गया, जो व्याकरण विकास की शृंखला से बहुत उपयोगी थी।

इस वर्ष में तहां न्यूजर्सी सेन्टर के प्रबोधकों एवं सदस्यों की व्याक्षिक वार्ता का आयोजन किया गया, जिसमें वर्ष भर में हुए कामोङ्गों के संक्षेप में वित्त-मंदिर किया गया और जून 2012 में आयोजित की जाने वाली गतिविधियों की घोषणा भी की गई।

गियामी सेन्टर



फलोंदाता इंटरनेशनल बूर्जासिल्टे में समर्पी अध्यात्मा के द्वारा अवधान लदवे किया जा रहा है। जाव ही इस अवधि में प्रेषाव्यान के प्रथम वर्ष का कार्यक्रम विद्यालीय मन्दिर के लिए अध्यात्मित किया गया। इसमें नियमित वर्षों के अन्तर्गत 25 वर्षों ने भाग लिया, जिनमें डॉक्टर, अध्यात्मिक, विद्यक, पर्सनल मॉडलर, विद्यर्थी जैसे शामिल हैं। शिविर के नियमित रहने में समर्पी ज्ञानशाला, समर्पी अध्यात्मा एवं मुन्सु जीवान ने प्रेषाव्यान का मैदानिक तथा अध्यात्मिक भविष्यत्व प्रदान किया।

धर्म तीर्थ का प्रवर्तन

प्रसार्य महापत्र

(जैसे विद्युत धारा की युग परिवर्तनों के अनुभव युग आधारी और जय-मानिकी ने ऐसे दर्शन से गोपिता विभिन्न रसायन, विद्युत, तापी, जलालीरणी आदि की योगी और अपने स्वतंत्रताक मैत्रियां द्वारा अनेक राजनीति का अनुबाहन किया। याचक व्यापक तेजालेख चालान के एक दूसरे युग ये, विद्युत याचन विद्युतीकरणीय अनुभवों से व्यापी बनीए, विद्युतकर मैत्र-मानिक भव्यता का है; यह याचन की यात्रा जोड़ने के उपर्युक्त से विभिन्न याचन सेवा-याचन व्यापक है।)

हिन्दुग्रन्थ में दो परंपराएँ बहुत पुरानी हैं – अमाल परंपरा तथा वैदिक परंपरा। कोने जितनी पुरानी है, कोने यहसे है और कोने बहुत भी – यह अमाल भी अमरीकन वाय विवाह करना हुआ है। जो बहुत पुरानी होती है, वह ज्ञानी होती है और जो नई होती है, वह अच्छी नहीं होती, वह अवधारणा द्विक नहीं है। एक नई परंपरा बहुत संज्ञकी और बहुत शैक्षि हो सकती है जीव पुरानी परंपरा तबसी और शैक्षि नहीं भी हो सकती है। पुराना होना यह नया होना शैक्षिता का मार्गदर्शन नहीं है। परं ऐसी विविधता दर्शि में यह भावाना अवधारणा होता है कि परमात्मा जीन है और नया जीन है।

新編藏書票

अमरपाल यार्दपाल बहुत प्रसीद है, इसमें कोई अंदेह नहीं है। एकिवासिक काल और प्रागेतिवासिक काल अंतिम को जानने के दो काम हैं। पूराणात्, पूर्वानन्, मिथ्ये अंति के अध्यात् पर इतिहास की प्राचीनिकता का विवरण किया जाता है। उसमें जो भी संरील है वह प्रागेतिवासिक काल है।

महानीर इनिहाय पुरुष है, जाप्तेनाथ भी इनिहाय पुरुष है। उसके लागे इनिहाय की यह सामाजी प्राप्ति नहीं है, नियमके द्वारा उसको ऐपरेंटिसिपेशन की बदलाई की जा सके। तो यहाँ कहा जाएगा कि अपेक्षित प्राप्तेनिहायक काम को सौम्या में कामा है। इसके उत्तराः है कि जैन धर्म का प्रधारण कब हुआ? कब यज्ञोदये ने जैन धर्म का प्रधारण किया? तीर्थंकर लाटिंकर हैं। कोई तीर्थंकर किसके के अनुवादी नहीं हैं। महानीर याप्ते के अनुवादी नहीं हैं और न याप्ते अप्यथ के अनुवादी हैं। उसके लाटिंकर हैं। अब प्रश्न उठता है कि जब तीर्थंकर लाटिंकर हैं तो तीर्थंकर की संस्कृत भीकृत हैं यहाँ? यह अनुवादम का विवाह है।

जब यही अविदिकर है तो इस दृष्टि से भावानीर और जैन धर्म का प्रकारीक कहे जाते हैं। किंतु जैन धर्म का सबसे पहले प्रवर्णन कियाने किए, इस ग्रन्थ को शुद्ध फलते हुए इस ग्रन्थ सुन में पढ़ी जाते हैं, जिसमें युगानी का सुन भावान दीता है और भावानीक अवश्यक प्रारंभ होती है; समाज के उस वर्तीदेश में भावान अवश्यक ने सबसे पहले जैन धर्म का प्रवर्णन किया। ऐप्पल जैन धर्म का ही नहीं, समाज कुण्डा धर्म का प्रकारीक भावान अवश्यक ने किया। जो परंपरा अवश्य कुटुंब अधिकार बोग गई, उसका नाम क्षमता परेशना है। उस परेशना में अमोक संप्रदाय बने, जैसे सांख्य बोक्षदाय, बोद्ध संप्रदाय, जानोदाय संप्रदाय आदि। उन संप्रदायों को संख्य बानीश या उत्तरसे अधिक है। जिनमें अवोक बोक्षदाय से बैं सारे ज्ञान संप्रदाय में हैं। इन सभी का प्रवर्णन भावान अवश्यक है।

राजा लक्ष्मण एक दिन उत्तरांश में गए। वही 'युध छोड़ा हो रही थी'। पूर्णी से खोला जा रहा था। पूर्णी का इनिहास भवृत्त पूर्णा है। आगे के वैज्ञानिक इस तथा यौवन ग्रन्थ हैं कि लक्ष्मण छोड़ करोड़ वर्ष पूर्णे तक यहीं धूल बिछाने वे। तो सचरा है कि वैज्ञानिक एक दिन लक्ष्मण के युध तक यौवन चाहते। लक्ष्मण की पुष्पवत्तिका अवधि मनोहर थी। यससे का नौसम था। युध फलों से लदे हुए थे। तत्त्वज्ञों पर यूत बिले हुए थे। विविध प्रकार की लोकान्ते हो रही थीं। लक्ष्मण का व्याप्त उन पर केन्द्रित हुआ। हमें वह अद्भुत छोड़ा पारियां-ही लाती। उस पर अपना गहराया और वे अवृत्त में चले गए। मात्रा अलौत उनके सामने भासता प्रसूत ही गया। उन्होंने यह कि यह युध उनके द्वारा स्वयं में अत्यक्त व्याप्त पर देखा थाया है।

三四·中華

जब अधिक आपने भौतिक में देखना शुरू करता है और आपने जीवन को विभिन्नताओं पर ध्यान केन्द्रित करता है तो यह बदल जाता है। यह जीवनशैली का बिंदू है। अधिक ते अक्षय आती देखा और उसे बेकुनौं के बाहर देखिया भे

जाते गए। यहीं भावें उत्तरकर उम्मीदें अनुभाव किए जाते जो पूर्ण निश्चल रहा है, यह कल मूरछा जाएगा। उसमें
यह बहुत सुधर लग रहा है, इसके लाल रंग में कोई हट रहा है। कल यहीं यात्रा कर जाएगा। यहीं पर कठोर
का दूर सप्ता हुआ है। जो पूर्ण दृष्टि पहुँच है उसका जापान का रंग रहा है। ये पूर्ण भी दृष्टिकर इसका एक किसी सम-
जाएँ। यह कौनसा जीवन? यह ऐसा आत्मविद्वान् में तृतीय जाते गए, आत्म-संदेश में लौट आ गए। पराई की सारी
सिपाहियाँ उनके सामने प्रवृक्ष हो गईं। क्या कहा है? नगर कहा है? यह किसको बना है? यह किस प्रकार बनता
है? यह पूर्ण किस दृष्टि किसी विद्वान् की होता है, विद्वान् है और किस प्रकार मूरछा जाता है?

第十一章

इस सारे चित्तों में जूँध के मने में यह बात बनती जाती कि विनो सम्मान का निर्माण किया, उसकी व्यवस्थाएँ की, राज्य की स्थापना की, राजनीति का संशोलन किया, यह कुछ चित्तों पर अभी भी उसमें जम्पूरान है। आगे यदवी चिकित्सा के बाय लक्षण का विकास नहीं होना तो सारा विकास जम्पूरा रह जाएगा। जूँध के मन में एक द्रव्य बढ़ा हो गया, एक नई चिकित्सा पैदा हो गई। उनके मन में एक नई अंतर्दृष्टि उत्पन्न हुई कि मृदु पाशों का विकास के माध्यम संपर्कार का विकास करना है। पदार्थ और जगताचे दोनों का संयुक्तन मही होना तो विषमताएँ उत्पन्न होती। जूँध ने एक नई प्राणी के प्राणीतन का विकास किया। उन्होंने उपरोक्त भावका धारण एवं जनना का साक्षी प्रस्तुत की। परंतु जोई नहीं चाहता था कि जूँध उन्हें लोडकर जाए। सबसे उपरोक्त किया जित वो न जाए, परंतु जूँध तड़पतीजा था। वो भरत एवं बाहुदासी जाति के बायना राज्य संशोलन जिम्मत की ओर चल पड़े। वो इन्हींहा एम के बाहर उठाने में पैदी हैं। उनके साथ-साथ जनना की भूमि बड़ी भीड़ भी। सारों विनोता नम्हीं बेफैन भी। वो जनना पहलों से कि जूँध करनी जा रहे हैं, कर्त्ता जा रहे हैं? वो नहीं जानते हो कि जायू का कला होता है, मायू-नीकन का होता है? परंतु वे काल्प एवं मानवाच के नेतृत्व में जूँध के बाय उठाने के लिए उनके बांग-बांग चल पड़े।

可燃氣體

भरत ने काफी लंबे योगदान से कहा कि ये अधिक के साथ न लाएं, पर उन हीनों ने अपनी दृष्टि प्रकट करते हुए कहा कि ये जीव रहने वाली अधिक रहेंगी। पर इनका ठीक इसके पीछे-पीछे पाल पड़े। यह एक नया प्रश्नावान था। मैं भले हैं योगदान ने अपना बेश भी बदला होगा, पर वह कहना चाहिए है कि उन्होंने अपना बेश क्या रखा था, किसे बदल रखे, किससे बदल रखे? आपनी पार जल किया। जान उस जल का अंदराना तापान कहिए हैं।

二十一

ज्ञानपत्र विनाशक नामी के उद्यान में खड़े हो गए। उनके साथ पार हमार लोगों की भीड़ भी खड़ी थी, इस संकलन के मुख्य किंवद्दि ज्ञानपत्र रहने वाली वे भी रहे। वे पार हमार वर्षाका भी ज्ञानपत्र के साथ भूति बन गए और समस्त धर्म का प्रधारिता हो गया। समस्त धर्म के प्रधारिता का अर्थ है - धर्म सौर्य का प्रधारित। इसका परंपरा का मुद्रण मूढ़ है-समस्त। अभ्यन्तर परंपरा और वैदिक परंपरा में मूढ़ विभक्ति देखा है समस्त। स्वर्णकर्ण मूढ़ से लौटे प्राकृत के अध्यात्म भवताए गए हैं, उनमें एक है यामायिक व्यक्तिगत। इसका संबंध क्षमता परंपरा से है। समस्त का एक अर्थ समस्त किसी भावत है यह मूड़ अर्थ नहीं है। समस्त का अर्थ है अत्यन्त और अत्यन्त का अर्थ है समस्त। जो अत्यन्त है, वह समायिक है और जो समायिक है वह आत्मा है। यामाय की स्वीकृति किंवा विना समस्त की स्वामना संभव नहीं है। वही एक ऐसा विद्युत है जहाँ जाति की जा सकती है। जो वर्षाका यामाय की भूमिका में नहीं है उसे समस्त को जाति करने का अधिकार ही नहीं है।

इत्यारे समझे दो चिह्न हैं – एक आधा और दूसरा पदार्थ। पहले जगत में समस्त की वात करना कठिन है जिस जलपात्र की जगत में समस्त हो सकती है। उपर्युक्त ने पदार्थ जगत की सम्पूर्ण व्यावहारिक की बाइ-आधा या समाज का एक नया जलाशय प्रस्तुत किया। ऐसिन उन्होंने पूराने जागानों को उत्तराधिक नहीं की, कर्त्तव्य पदार्थ के बिना समाज का काम नहीं चल सकता। उन्होंने एक नए जलाशय की स्थापना की। जगत दो भागों में विभक्त हो गया – पदार्थ जगत और जाग जगत। दोनों जगतों में सूक्ष्म जगत और सूक्ष्म जगत का मृत्यु जगत और जन्मजी जगत। उन्होंने एक के साथ दोनों पदार्थों का सिद्धान्त प्रस्तुत किया और इन दोनों के बीच संबंध व्यापित किया ताकि समाजालों का सम्बन्ध हो सके। अन्योनीय की समर्पण कीभित्ति है – पदार्थ और आधा की स्थैतिकता।

अमरपत्र ने समस्ये परन्तु उल्लंघन का व्यापक खोला और कहा कि जहाँ अलग है वहाँ समस्या स्वतः जड़ीभूत होगी।

ज्ञात्वम् वही इस उत्तरोक्तव्य से मानव समाज को एक नया प्रकाशन मिला। प्राचीर से अधिक भूत्य रूपाणि पाय हो गया। यहीं से भर्म तीर्थ का प्रवासन हुआ। जब भर्म तीर्थे का प्रवासन हुआ तो साधु और साध्वी, शाश्वत और शाश्वता समाज का निर्माण हुआ। समाजन ने जो नया व्यष्ट-स्वतं दिवा यहीं तीर्थे का प्रवासन हो गया। उनके प्रवासन से अनेक व्यक्ति प्रवृद्ध होने, साधु-साध्वी, शाश्वत-शाश्वता होने। ये तीर्थे के बार मटक हैं। तीर्थे के प्रवासन, समाज भर्म के प्रवासन से समाज के सामने एक नया मार्गने और एक नई धर्मिक प्रस्तुत हो गया।

प्राचीन और शिव

भाग्यवाह अखण्ड में दिव्यालय पर उप किया। दिव्यालय उनकी तपोभूमि बन गई। उसने वहाँ दीक्षामा जी की शुद्धि की जा रही है। यह माना जाने लागता है कि अखण्ड और शिव दो व्यक्ति नहीं हैं, दोनों एक ही हैं। एक ही व्यक्ति की दो प्राणी रूप बन गईं। एक खारा ने उनका नाम शिव दे दिया और दूसरी खारा में उनका नाम अखण्ड हो रहा। मूलतः दोनों एक ही हैं। भाग्यवाह दिव्यालय के पुरातात्त्व विभाग में अखण्ड की जटापारी प्रतिमा बिल्कुल है। अखण्ड और शिव दोनों को जटापारी प्रतिमा की बिल्कुल है। अखण्ड की प्रतिमा भाग्यवाह में और शिव की प्रतिमा इन्हींर के सप्तशताब्दी में है। कहा जाता है कि अखण्ड ने दीक्षा अथवा कठने के समय केवल लृष्णन किया। वह यह यह मूर्ति लृष्णन मोर्त्तम हो गया तब इन्होंने प्रार्थना की कि महाराज। यह केवल कठनप्र कियागा मूर्त्तम है, कहा जाए तुम्हें वहाँ चैरे? जाए तुम्हें ऐसे ही रहने दीक्षित। अखण्ड ने इन्होंने प्रार्थना सम्पीकार कर ली। दोनोंने एक मूर्त्ति केवल वहाँ लृष्णन महीं किया। वह केवल भज्यते गए और वहाँ-वहाँ बौद्ध तथा धैर्य गए।

अधिक और दिव्य की प्रतीक्षा एक जैसे ही विषय है। ऐसे भी अपेक्षा लक्ष्य है जिसमें अवधार पर यह निष्ठापने
परिणाम जा सकता है कि सूखभ और दिव्य एक सहित के हो सकते हैं। दिव्य भी अपरिहर्ता है और सूखभ भी अपरिहर्ता
है। सूखभ हाता अवधारित समाज भी अवधार के लिए कल्याणकारी हूँगा। अवधार महासंघ ने वे उसी बने का
प्रबलग्न लिया। इन्होंने के बाईस संस्कृतकर एक और दिव्यांशु देते हैं और सूखभ एवं महासंघ दूसरी तरफ दिव्यांशु देते
हैं। वही पहला लिंग और वही अंतिम लिंग। लिंग दोनों समाज रेखा पर अवधारित जाति जाति हैं। उन्होंने लिंग
समाज नामक धर्म तोड़े करा प्रबलग्न लिया वह आज भी इमार लिए कल्याणकारी बना हूँगा।

जैन विषय भारती भारा प्रकाशित प्रस्तुति

एक विद्यार्थी के दोषों में से एक भावनी है कि विद्यार्थीका प्राप्ति अवधिका की नहीं

नियम	विवरण	प्रत्यक्ष विवरण	प्रकार
1. शम्भु मृदुभासित्वाद्	शम्भुव्यं तुलसी	12. मृदुव्यं कथे	शम्भुव्यं भासित्वाद्
2. शम्भु मृदुभासित्वाद्	शम्भुव्यं तुलसी	13. तुल गृहि चतु गाने	शम्भुव्यं भासित्वाद्
3. शम्भु भासित्वाद् भासित्वाद्	शम्भुव्यं तुलसी	14. ज्ञा ज्ञाता है तेव प्राप्त्याम	शम्भुव्यं भासित्वाद्
4. ज्ञातु तो व्याप्त	ज्ञात्याव्यं तुलसी	15. संधार भासित्वाद् हे, गाने।	ज्ञात्याव्यं भासित्वाद्
5. तत्व शम्भु भासित्वाद्	ज्ञात्याव्यं तुलसी	16. गौर का व्याप्त	गृहि तुलसीरात्
6. यादै भासार शम्भु वा	यादैव्यं तुलसी	17. वाल उपासी	गृहि तुलसीरात्
7. शम्भु वो व्याप्त हो अप	शम्भुव्यं तुलसी	18. कंलव दृष्टे	गृहि तुलसीरात्
8. अपे वो तो भासित्वाद् इन	अप्यव्यं तुलसी	19. विकल्पानः व्यक्तित्वं विकल्पा गृहि शम्भुव्यासार्थी	गृहि शम्भुव्यासार्थी
9. ते भासित्वी विकल्पा	त्वायाव्यं तुलसी	20. विल हो दीर्घे	गृहि विलसारात्मी
10. शम्भुव्यासार्थ	शम्भुव्यं तुलसी।	21. विलासी वेत्ता	गृहि विलसारात्मी
	शम्भुव्यं व्याप्त	22. भ्रम शोषावी वा	शम्भु भ्रमशोषावी
11. शम्भु इन जीव भीते	शम्भुव्यं व्याप्त्याम	23. व्याप्त्याम	शम्भु व्याप्त्याम
		24. अद्यक्षम्	

कामधेनु का है खरदान
आगम वाणी अनसंख्यान

प्र०, चूनि घाँट्यु-घार

जैन विश्व भारती के मध्य समाजों में एक है – शोध। जैन विश्व भारती की समस्याधन के लिए यह दृष्टि ही शोध है अनुसंधान के सम्बन्ध से प्राची विद्याओं के होड़ में भौतिक कार्य किया जाता तथा उन विद्यालयों की ज्ञानव समाज के समर्थ इस रूप में प्रसरण किया जाता कि मनुष्य का समझ वीकर प्रकारीकरण एवं प्रबोधित हो सके। इसमें मुख्य कार्य हो अलगों के अनुसंधान एवं पुनर्विद्यारूपकरण का। ऐसे तो वर्ष 1954 से ही गुरुदेवदास तुलसी और महादत्त द्वय भगवान्न-कार्य में सशोध जूह गए थे, वर दीक्षिण भारत की वाया के दीरण वह जैन विश्व भारती की संस्कृतवा जाकर ले रही थी, तब तो इस महाल्पार्वती धर्मियोनन को एक सूख्य आधार मिल गया। प्रथमीन एवं द्वितीयम आगम-वाङ्माली की शृङ्खला में इस अधिकव आगम-वाङ्माला के रूप में एक नया इन्द्रियाम जूह गया। वेदाधिग्रन्थी लम्हाध्यमा के समाधय 1500 वर्षीय पश्चात तेराप्रथं धर्मविषय में अपने अधिकारी संकल्प के द्वारा अनुश्रुतिवाचार्य तुलसी के 'वाचनाप्राप्तुष्व' में ब्रह्म के भावन पर एक अभिट-त्रैषु उक्त रूप अन्तर्विक प्राप्ति में खासी ज्ञातार्थ महादत्त के 'संसार-किंवद्वालय' में अनुरूपक समीक्षाध्यक्ष तैरी द्वारा समाध आगम-वाणी के महासंग्रह का मंदिर बारीम हुआ। प्रारंभ में साराध्यग 13 वर्षीय तक जैन क्षेत्राध्यक्ष तत्त्वार्थी महादत्त को और उसके पश्चात लगभग 41 वर्षीय से धर्मविषय की कालाखेनु जैन विश्व भारती को इस महाल्पार्वती शोध-मन्दिरों को गठनारम द्वारा से प्रकाशित करने तथा लंबां-वाणी को दिविदीर्घत तक प्रसारित करने का क्षेत्र मिला। अब इस महार कार्य का नामांदार है मुख्यमनोदी ज्ञातार्थ महाल्पाल के वरद हस्ती में। इस नामांदार में जौही एक और अनेक वीरीजामाली ने अपनी अनुरूपति दी है, जौही दूसरी और सातांग धर्मविषय शायक-सम्प्रति में वीर धूषण-प्रकाशन का दीर्घित्व वृक्षाल्पार्वतीक संभाल कर उन ज्ञातार्थियों को धर्मविषय-माध्यम करने में महाल्पार्वती योगदान दिया है।

प्रस्तुत कालेज में यह कारने का प्रयत्न किया गया है कि यदि हम भागलन बाहरी और ऐन दर्जन का विश्व के समान व्यापक रूप में प्रस्तुत करना चाहते हैं, तिससे अपने तक जानकारी नैन थमे (जो विश्व सभी बढ़ने की जरूरत रखता है)। जब इन छात्रों करने का उद्देश विश्व में जन-जन को मिल जाए, तो विश्वाल काम से हम जागम जाह्नवी या यहां अनुसंधान कर उसे पुण्याश्रम जीती हैं ये युवती जारी होगी। इसके अधीन ये संभवतः हम ऐन धर्म के व्यापक समय में प्रशासित-प्रशासित करने के दिल में लकीच उपने नहीं रख सकेंगे; लकीच जाह्नवी एवं बीद जाह्नवी के व्यापक प्रशास-प्रशास तथा सूक्ष्मता के कारण ही आज मैं ऐन धर्म की नृत्याना में वहों अधिक ज्ञानात् रूप में विश्व में जात ही चुके हैं, जबकि ऐन जाह्नवी की सूक्ष्मता एवं सूक्ष्म प्रशास-प्रशास के कारण वह जानकारी रहा है। ऐन विश्व भारती को विश्वविद्यालय का दली (उनम् विश्वविद्यालय के अप में) जाना होने का मुख्य उद्देश भी आगम जाह्नवी के सौभग्यों प्रकाशन ही है। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (पूर्णोली) के नालकालीन उत्तराधिकार एवं भारतीय विद्यालयी (इंडोलोली) के विद्यालय विद्युन भी, सर्विकालानन्द मूर्ति ने ज्ञान वार तथा नृत्य-भास्त्राद के दर्शन किए और आगम जाह्नवी के इन सौभग्यों उत्तराधिकारों को देखा ही थे आजवर्त्तीकाल रह गए। उन्होंने तभी यह उत्तराधिकार किया कि अब सभी उत्तराधिकारों को हम नैन कर दे, केवल इन सौभग्यों प्रकाशनों का ही मूल्यांकन करें तो भी ऐन विश्व भारती को मात्र विश्वविद्यालय का दली होने में कोई दिक्षिकामाट नहीं होगी।

अपने लोकों को प्रभावी कर सकती हैं।

- अंगमूलाणि चाग - 1 (प्रथम चार अंग अंगम - अवारो, सूखारी, ताण, समावासी)
 - अंगमूलाणि चाग - 2 (पासवई, विज़ाज़ाल्लामी)
 - अंगमूलाणि चाग - 3 (अंतिम छह अंग अंगम - नवापम्बकारी, उवारादसी आदि, अंताहारसामी, अनुपायेकावलदसामी, पान्नाकावलगाई, लिंगागम्बुद्ध)
 - नवमूलाणि - चार मूल चार छेद तथा अवास्तक (अवस्तव, रसवैष्णविष, इतरन्यायचारी, वावारो, निर्म, अनुपायेकावलगाई एवं अन्य, बन्दे, निसोह गृहचार)

5. उपर्युक्तानि छंड - 1 (प्रथम तीन उपर्युक्त अध्याय - अलोक्य, ग्रहणशब्द, वौद्धगीतिशब्द)
6. उपर्युक्तानि छंड - 2 (लेखन का दूरी अध्ययन - प्राचीन, नेपाली-बाङ्गाली, चंद्रपञ्ची, मूर्यपञ्ची, निरपञ्चीभाषाओं, काम्बोजीभाषाओं, गुजराती, गुजरातीभाषाओं, विहितभाषाओं)
7. भाषावृद्ध भाषा - 2 (उपर्युक्त 1, 4, 5, 6 तथा 7)
8. भाषावृद्ध भाषा - 3 (उपर्युक्त 8, 9, 10 तथा 11)
9. भाषावृद्ध भाषा - 4 (उपर्युक्त 12, 13, 14, 15 तथा 16)
10. दास
11. शूद्राद्वा भाषा - 1
12. निर्मुक्तिशब्द (अध्याद्य भद्रस्तु विश्वीता दर्शनशब्द, उत्तराध्ययन, अवाधीन, मूर्याधीन, दर्शनशूद्रशब्द)
13. अवाधार निर्मुक्ति
14. विष्ट्रिनिर्मुक्ति
15. अनुपोत्तराद
16. गाय (आधार के आधार पर भाषावान महानोदीव वा नीकवाद एवं उपर्युक्त दीतों पर)
17. नामाध्यमानाद्वी
18. सामुदाय व्यवहार भाष्य
19. शुद्धालय भाष्य भाषा - 2
20. व्यष्टि व्यवहारभाष्य
21. Acharang Bhavyam
22. Bhagawati Part - I
23. भाष्या का दर्शन (बहा)
24. इंसाधारित्व
25. जीताकल्प भाष्याभ्य
26. उपर्युक्तानि
27. व्यवहाराभ्य

कानूनी जारीताएँ

1. श्री विष्णु उपर्युक्त विश्व भोजा भाषा - 1 (अनुपोत्तराद, नीति, उत्तराध्ययन, दर्शनशब्द तथा भाषावान) इन तीन अधारों तथा इनके व्यापक अध्ययन के आधार पर
2. श्री विष्णु उपर्युक्त विश्व भोजा भाषा - 2 (पाठ्य अध्ययन - अध्याद्य भूषा, निर्मुक्ति, दर्शन, भाष्य और व्यवहार तथा इनके आधार द्वारा के आधार पर)
3. अध्याद्य भाष्यावान उच्च शूद्री (उपर्युक्तानि - तीनों दुनों वा सभी उच्च शूद्री भाषावान भ्रम से सदर्य स्थान स्थित)
4. जैन अध्ययन : प्राचीन कानून
5. जैन अध्ययन : वायु कानून
6. एकालीक कानून

आधारों का समीक्षणात्मक अध्ययन

1. दर्शनशब्दशब्द : एक समीक्षणात्मक अध्ययन
2. उत्तराध्ययन : एक समीक्षणात्मक अध्ययन
3. उत्तराध्ययन : एक समीक्षणात्मक अध्ययन (नीती अनुवाद : प्रवासन)

(लोकान् अध्ययन तात्त्व अध्ययन में.....)

श्री सुरेन्द्र चोरडिया जैन विश्व भारती विश्वविद्यालय के कुलाधिपति घनोनीत



जैन विश्व भारती विश्वविद्यालय के अनुसार स्वामी महात्मगण के द्वितीय प्रमुख यथा जैन विश्व भारती द्वारा तीर्त्योदय घटनाकाल के द्वितीय भावक एवं जैन विश्व भारती के अध्यक्ष श्री सुरेन्द्र चोरडिया को दिसंबर 27 दिसंबर 2011 से आगामी चर वर्ष की जारीत के लिए जैन विश्वविद्यालय का कुलाधिपति घनोनीत किया गया। श्रीचंद्र रामपुरीया, श्री लक्ष्मीनान मिशन के तत्त्वानुदान मिशन के बाद श्री सुरेन्द्र चोरडिया यथावृत्ति के लिए विश्वविद्यालय के कुलाधिपति के सदीयतम वार्षिकीय पद पर प्रतिष्ठित हुए हैं। श्री

चोरडिया एक कामोद एवं पूर्णाद्वी व्यक्ति है, जो भाषावान एक व्याक से भी अधिक समय से सम्बोधनाभ्यास की व्यापार रख रहे हैं। जैन विश्वविद्यालय तीर्त्योदय यथावान को पार कर्त्ता ताक उत्तराध्ययन एवं दर्शनशूद्र नेतृत्व प्राप्त हुआ और उनकी अध्ययनाभ्यास में महासंघ ने वाई अधिकार नीतों को नाम किया, कर्त्ते कीर्तिमान अनीति किया। उन्होंने भाषावान को सांगठनिक, सांस्कृतिक, सांकेतिक एवं अधिकारी दृष्टि से समर्पित किया है। वे जैन विश्व भारती को अध्यक्ष के बाद ये समाजन विषय क्षेत्रों से अन्यतीर्त्योदय घटन कर रहे हैं। श्री सुरेन्द्र चोरडिया ने अपनी नेतृत्विक प्रतिभा का विवरण भारतीक, सांस्कृतिक, व्यापाराधिक और वैष्णविक नीतों के विषये शोरों में दिया है। उनकी योग्य, नेतृत्व विकास, प्रशुद्धप्रबन्ध कार्योंकोई अवैर ने उन्हें सांतुष्ट मान्यता किया है। उनकी नियम, संघीय समर्पण तथा दोष भाष्यावान ऐसे गृहों का सूचीकरण करते हुए उपर्युक्त भाषावान ने उन्हें आमनसेवी के गृहोंमध्या संबोधन से संबोधित किया गया।

श्री सुरेन्द्र चोरडिया के कुलाधिपति के सम्मानोदय और विनायक वर्ष पर घनोनीत किए जाने पर जैन विश्व भारती गरिबार उन्हें शार्दूल व्यक्ति रखा है और उनके ज्ञानविज्ञानों से भावों व्यवहारों जैन की भगवन्नामना करता है।

प्रविष्टि परिवार

जैन विश्व भारती के नए सदस्य

1. श्रीमती शशीलक्ष्मी कोठारी, कोलकाता
2. श्री भ्राता शुभर भंडारी, कोलकाता
3. श्री विश्वानन्द भंडारी, कोलकाता
4. श्री सुरेन्द्र कुमार कोठारी, मुम्बई
5. श्री परीप कुमारिका, कोलकाता
6. श्री असीम भाष्य, चंडीगढ़
7. श्री नानाराधेश नेतरा, चंडीगढ़
8. श्री रामेश चट्टौड़, लालगढ़
9. श्री कर्ण सुराज, गुजरात

जैन विश्व भारती में इस सम्पादनी में जूहे नए सदस्यों का शार्दूल व्यक्ति।

चेतना को छांकत करने वाली संस्था : जैन विश्व भारती

समाजी चारित्र्यप्रबोध
कृतिका, जैन विद्या अर्थों विवरणिका



आज के व्यक्ति का एक सम्भावना है - मुझे कंपनी (एंजिनियरिंग) का जीवन नहीं है, मैंनुभिं (फूलपिलामेंट) और ग्राहणकारी (कृष्णामुख) के जीवन जीवा है। जोमे क्या एक उद्देश्य है तो उसके बाटा है, माफसारा भी है। इसने है कंपनी किसामें और कैसे? उसकी कार्यपद्धति क्या है? रोड ऐंड सही है तो रास्ता मुश्यम हो जाता है। माफस वित्तन, सही ग्राहकों और सम्पर्क पुरुषों के द्वारा ये कंपनी का प्राप्त किया जा सकता है। मैंनिजल तक पहुँचने के लिए भीजाना कहा जान लीज़ और उसकी प्रतिक्रिया के लिए जबात प्रयास दोनों जापान आवश्यक है। कोरो एक यह मार्ग खो जिकट नहीं ला सकता। उद्घान वरने के लिए दोनों पीछों को भास्ति देना चाहिए।

भाग्यवत् महाकाव्य ने उन्हें सूक्ष्म में कहा है - कुछ सोग सहो जानते हैं, किंतु ये सा आधरण नहीं कर पाते; कुछ लोग जान जोख नहीं होते हैं परंतु सम्बन्ध आधरण जानते हैं और कुछ सोग जान संख्या भी होते हैं एवं सम्बन्ध आधरण भी करते हैं। और कुछ जोख न तो जान संख्या होते हैं और न ही जाने आधरण के अध्या जान पाते हैं। सम्बन्ध जान और सम्बन्ध आधरण दोनों का योग्य संस्थान को प्राप्ति में जीति महाव्याप्ति है। कोरा जान अहंकार को प्रयोगकर करो व्याप्ति देता है, लोकों को अनियोग्य बनाता है, कर्मव्याप्ति को कर्मजीर कर देता है। ये सब अद्वितीय जीवन के हर महादृष्टि पर सोटी-फोटी प्रसिद्धियों से प्रभावित होता हृष्ट बोक्षिता का जीवन जीता है, सर्व अप्योग रहता है, जापने परिपालन को भी अकोल बदर देता है। उदान्तात सो होने वाली किया जानक जीवन से मीठिल से जीसी सूर बदर देती है। सम्बन्धान की सही योग्यता न जीने पर वह मृदुता का अद्वेक्षण जीता है। दूसी से भरी निर्दो उनके लिए भारतमत जन जीती है, जीना जीन नहीं रह जाता।

जैन विद्या धाराएँ गतिशीली परम पूज्य गुहानेत्र की गुणवत्ती एवं परम पूज्य वाचालय महादाता की तरोधीम है। इस अवश्यकता भूमि के काम-कार में जगत्को परिवर्तनक है, उनको बापते हैं, उनको सूचारा है, उनकी मुकाबालीनाम की जात है और उनकी सांख्यक का मात्रिकलन लाता जीवन को अन्तर्मुख वर्णनकर है। अवश्यक के स्थानिकता को विस्तृण-स्थाने है जैन विद्या धाराएँ। लगभग 22 वर्ष पूर्व इस स्थान से एक अवश्यक संबोध भूमि, अवश्यक से एक पर वाले का प्रयत्न प्रारंभ हुआ। जान एवं अवश्यक भी विद्या से दीक्षित होने का एक अवश्यक साधक होते भीत्र वह स्वर्णित भवति वा। वे सम्भव से छिप में संदेह नापात रहते हैं। खेती को अवश्यक करते रहते हैं।

पुनिया के प्रथम जैन विश्वविद्यालय 'जैन विश्व भारती विश्वविद्यालय' का सूचा चाहत है - यामस्स साराजापारो। यहाँ जान के साथ-साथ आधरण यह पर अधिक बल विषय जाता है। मैट्रिक्या, व्याख्यारिक्या आदि गीणन की मौलिक जीति है। जैन मूर्त्ति पर व्याख्यात विषय जैन की विकट परिस्थितियों में जैन की उम्मीद देती है, आधिक्यकाम को जाती है, जहाँ पर पर जाने पर उपरान्त देती है और जीवन में सम्भलताएँ मूलिक्यता देती है। निम्न विषयों में मैट्रिक्या मूर्त्ति का अध्ययन है जहाँ विषय व्याख्या सम्बन्ध सम्बन्ध का विवरण नहीं कर सकती। कृत विषयों पूर्ण अधिकृत भारतीय विज्ञानविद्यालय का एक राष्ट्रीय संस्कार बोर्ड में आयोगीत विषय जैन का, निम्नमें विविध विश्वविद्यालयों के लागभग 150 उप कूलार्थी उपर्याप्त है। यहाँ-पर्याप्ति के दौरान जार-जार यही जहाँ जा रहा जा कि उच्चार विषय में विषय कर उत्तम देखतेकैट फैल कराना नहीं, अपेक्षु अन्यथा इसान बनाना है, जो समाज, राष्ट्र और समाज का व्यवहार कर सके। अब ऐसी विषय का अध्ययन होता जा रहा है। सरकार के समझ सभी ने ऐतिहासिका को महान् देने की चीज़ रखी। इस संदर्भ में जैन विषय भारती विश्वविद्यालय इसपर लिए एक जादू है। यही जीवन विज्ञान और व्याख्यान के द्वारों के माध्यम से इसान को इसान बनाने की विषया दी जाती है। जैन दर्शन के उच्चार भेस्कार और जीति का संदर्भ इस विश्वविद्यालय का प्रकाशसंरेख है। आधारी कानून का मानविद्यालय नारी जीति का मानविद्या वृद्धि नीतिवालों विषया देने वाला मानविद्यालय है।

जैन धर्म भारतीय विद्यविद्यालय जैन धर्म भारतीय एक महत्वपूर्ण अंग है। जैन विद्यविद्यालय के अनुसारता परन्तु पूर्व आचार्य श्री महावीरना एवं मातृ संस्कृत के संक्रिय विद्यालय तथा मानविकीन से विद्यविद्यालय निरंतर प्रगति के द्वारा विकसन है। विद्यविद्यालय निर्वाचन जैन विद्यव भारती के मानविकी टूटी, अध्यक्ष एवं समस्त पदाधिकारियों के प्रति सुनिश्चित इच्छित करता है, उनके विवेक, संवेदन से जैन धर्म भारती विद्यविद्यालय पूर्वावारों के सफली को साक्षर करता है, यही सुनिश्चित है। मैत्रत्वाभ्यन्तर।

प्रज्ञा जागरण का संस्थान : जैन विश्व भारती

सारांश राष्ट्रपति

मैं पहली बार साइरन्-गो रहा था। कौनसकाता से जप्पान तक हवाई यात्रा, जप्पान से लाइन्-तक गाड़ी द्वारा कठीन चार घंटे का सफर; जब लाइन्-की गाड़ी से भट्टी कौकाही गिरिधरी से गाड़ी निकल रही थी तो मैं यह 'कहीं फैसला गया' और इस विषय के साथ मेरे गेलांग महल जैसे विश्व भारती का जो मध्यस्थ मेरे बाहर पड़ता था उभरा था। अब यह खुल गई निराशालनक था। पर गाड़ी अब जैसे विश्व भारती परिवार में आंख कर चुकी थी। परिवार का सराव परिवार, भन्मेश्वक प्राकृतिक भौतिक और जलन प्रकाशरण ने मेरे जन के शीणक अवसान को तत्पत्ति अंतिम गहराई में बदल दिया: "I could not realise when my exhaustion transformed into enthusiasm, then into astonishment and finally into infinite happiness. I stood spellbound by the surrounding beauty." (मैं समझ नहीं पाता कि कब मेरी व्यक्ति दूर हो गई और मैं उसका से भर पाया। मैं जैसे विश्व भारती में प्राकृतिक ऐसे असीरीकोम सुरक्षा और उसकी रमणीयता से आवाह एवं चालभिस्तु थी उठा और पैरा दृश्य असीरीक प्रस्तरा से चिल उठा।) यह अनुष्ठान यात्रानुरूप विश्वविद्यालय, कौनसकाता की आवासावाल प्रोफेसर थीं। अब यह गृहिणी ने कुछ दिनों पहले मुझे मृगाचार था। ऐसा अनुष्ठान के दूसरे मुख्याली वायू था ही नहीं, इस परिवार में उसे आज तक छोड़ दिया गया है। ऐसा अनुष्ठान के दूसरे मुख्याली वायू था ही नहीं, इस परिवार में उसे आज तक छोड़ दिया गया है।

प्राचीनकाल से भवित्वान्वय और विकासितान्वय तक का समय - यह कुछ एक ही परिमार में - ऐसा सूचोंग के बहाने से इस भारती में ही उत्पन्न है। विद्युत्यनों के लिए यही परमित दृष्टिपूर्णता और पारदृशीता के सुवर्णित पुराणात्मक है। वास्तविकता के लिए युगमी काहा दीपों जागरूण का फैला है। युगमी अध्यात्म नीति से विद्युत्यन का उत्तम विकास के प्रयोग का लक्ष्य है।

जैन भक्तिगमन तेरापेंद्री मध्याम्ब, जय शुल्की काटुंगव, अंगिल भारतीय पुस्तक परिषद, अंगिल भारतीय प्रकाशन मंडळ, जैन विद्या भारतीय विद्यालय, जयग यादव, भारतीयम्, वाराणसिक विद्यालय मंडळ, गोपनीय भूमिकालग, अंगिल तेरापेंद्र धर्मप्रेषण की विभिन्न संस्थाओं के कार्यालय इसी चीरसा में सिंचा है और यही से व्रजनी गतिविधियां भूमिका करने लगती हैं।

यही आधुनिकि रिहायलियर्स है और राष्ट्रपत्ति में आधुनिकि की ओरहिती भी बढ़ाव लाती है। रिहायलियर्स निवेदन से भी यही अधिक उत्तम फल लाता है।

जैन विश्व भारती तपोभूमि के साथ-साथ ग्रन्थभूमि भी है। यही कला-कला में उन्होंना का अद्वाय सोता प्रवर्द्धित है। तीर्थायं धर्मस्थान के नाम अनुशासन ग्रन्थभूमि गुरुदेव तुलसी को अर्थात् इन्होंने जननाशीलता एवं उनके अद्यम पुरुषार्थ का अनुगम कीर्तिपूर्ण है - जैन विश्व भारती। अनन्त भारत व्यवसाय के लिए निर्विद्य बंसान - इस बंसानार वह स्वन चा। जैन विश्व भारती ने वह व्यवसाय बनाई है केवल यारता में ही नहीं, विदेशी में भी। ग्रन्थाधिकारी गुरुदेव तुलसी को अनुशासनाद्वारा समरोह का प्रथम वरण जैन विश्व भारती में बनाया जाएगा, जो निर्णीत है। इस शुभ अवसरे पर आइए, हम तब मिलकर ऐसा कुछ करें जो जैन विश्व भारती की दृष्ट पर्यावरण को और उनका देश सभ्य, मानवीय बना सके।

जैन विश्व भारती का प्रयोजन और प्रासारणिकता

२०. रामनी मिश्र

三

નોંધાવણી પ્રકાશનીય

यह सचमुक्त एक आवश्यक है कि जैन धर्म के चीजोंसे गतिविहार पर जगेका विषय और दर्शन के द्वारे हुए भी विशेषज्ञाता भारत में और विश्व के दूसरे भूभाग में लगातार छोड़ करोड़ से अधिक जैन धर्मविहारियों के साथमृद और विश्व भारती संस्कृत के कला में एक विश्वविद्यालय की स्थापना के पूर्व जैन धर्म से संबंधित कोई विश्वविद्यालय प्राप्तीन भारत में नहीं था। जैन विश्व भारती मंस्त्रा की स्थापना के पीछे उच्च विद्या में उसे विश्वविद्यालय का नाम देने की कल्पना ही है, लेकिन यह तो एक विशिष्ट प्रयोगन बाहरी भारत स्थानोंसे मंस्त्रा भी। यह आवश्यक तुमसी की ही कल्पना ही कि एक विश्वविद्यालय वह निम्नोंहोंगी और जैन धर्मानन्द ने सुरम्भातों की साथना के लिए विशेष साझा और संरचित उपचार है। वस्तुतः जैन धर्म एक आवश्यक विशिष्ट राष्ट्रीयक प्राप्ति है और यह आवश्यक नहीं है ज्ञानात्-प्रकार ये काम सहायतापूर्ण नहीं है। यही नहीं, उमाना विश्वविद्या, दर्शन, धर्म, ज्ञानीय, संदर्भासाधन, ग्रहाकाव्य आदि इसका समृद्ध है कि यह एक नई विश्वविद्यालयों में जैन धर्म के सहित यह कामगाहन विकास करें तथा भी जैन धर्म और दर्शन और मंस्त्रीका काम कानून पूरा करने में काम से कम की जांच नहीं। कामण इम्बुलिंग की दृष्टि से भीद्वय ने धरात के ओर और वात के ओर विश्वविद्यालयों की स्थापना की, लेकिन जैन धर्मानन्द ने वही धर्म प्रकार के लिए कठोर तंत्र स्थापना और वह इस कारण में उसकी कोई विशेष गाँधी ही थी। इनीकासमाज नहीं है कि इसलिय, इसाधर्म ज्ञानिक वहु धर्मी की तरह जैन धर्म ने धर्म विवरणानन्द के धर्म प्रकार के लिए कठोर संगठन तंत्र नहीं बनाया था। इसीलिये संभवतः उसे दूसरे धर्मोंसे विभिन्नताओं से काम से काम विद्युत सहाय पड़ा। प्राप्तीन भारत में जब बीड़ धर्म का प्रचार हुआ तो नवजाग, विश्वविद्यालय, दर्शन, लक्षणानन्द आदि विश्वविद्यालय के, नहीं बीड़ों के लोक विश्वविद्यालय संस्थान हैं और अन्य अनोन्य बीड़ भास्त्रान हैं। जैन धर्मानन्द के विश्वविद्यालय में नहीं विशेषज्ञों की सहायता और राष्ट्रीय से विद्यालय है इम्बुलिंग पारसी धर्म की सहाय इन्हींने वायरा विश्वविद्यालय विशेषज्ञता किया।

भेंटी समझ में भैन विष्व भारती अन्य विश्वविद्यालयों की तरह साधान्य था-और जीविकोशनों के प्रत्याहम बदलने के लिए नहीं था। उसके लिए योग से विश्वविद्यालय है। लेकिन ऐन भाइप्रय, जो स्टैट्स से उत्पन्न है, उसे समझने और समझाने के लिए व्याख्यातिक भारतीय भाष्यक के केन्द्र होने चाहिए, जहाँ भाइसा, सन्धि, वर्गीकरण, विद्यायां तथा इसी की सामग्रिक एवं सांस्कृतिक कर प्रदान करने की विश्व में अधिक पहल हो और उसके सामाजिक और सामूहिक जीवन का अंग एवं अधिकार करना जा सके। विद्याओं में भे. जन्मू और अन्य कई प्रश्नालय विद्युती ने भैरवनाथक जीविस पर जोर देकर समस्त विष्व वां भ्यन इस ओर आकर्षित किया। विद्यों की राजत-भासा से भारतीय काट्टना ही दिसा नहीं है, गोप्य, प्रसादाचार तथा भी दिसा के विज्ञ-भैरव व्यवस्था है।

गोपी ने सामाजिक परिवर्तन के लिए अनेक लड़ाइयां चलाएं, जैसे अवकाश, उपचार, अहिंसक सम्पादन, असहयोग, साम्योत्तर मनवान, धरना, विदेशी गवाहों का विविषण, और इन सरकार के विवाहितों पर गोपी वटाड़ालों का विविषण। अदृष्ट, इनमें से अहिंसा लक्षितमात्र हुई। महाभासा गोपी पर जैन धर्म और दक्षों का सामर्थ्यिक प्रभाव पड़ा है। जैन धर्म के विद्वान् वीक्षण पूर्ण विविद भूखात ने तो यहाँ तक कहा है कि गोपी जो की मता पूर्णांशुबाहु रथवा जैन थी। उनके भोजन में जैनों के उपचार आधार लगाये का बेकाम प्रभाव था, जो उनके जैनी भोजन से स्पष्ट दिखाता है। गोपी ने साथ और अहिंसा के द्वयों से अहिंसा और साथ को एक नवीन अवधारणा छाना लिया। सत्य, अहिंसा, अवरोध और अवरोध को गोपी ने केवल व्यापक रूप साथ दिया करता है जहाँ, बहिन रामांशुदत का साथना

यह भी अंग बनाया और यही कारण है कि भारत जैसे देश को समर्पित कूला-उद्देश और सामाजिक सेवा किया गया। उसी ताक़ उन्होंने अपरिहक भी साधन को समर्पित करकराए देकर आर्थिक समस्याएँ को एक सामाजिक समस्या दिया। सामाजिक इतने भी उन्होंने विविध सामाजिक कालान्तर देकर एक नई आवाहारीक और जागरूकतावाली निष्ठान दिया।

गीर्घे, दुम्भुम या अन्य विद्वानों में ज्ञानीय साध्य में अद्वितीय को जी सामाजिक सम्बन्ध दिया है उपर्युक्त व्यापक और गंभीर सम्बन्ध और इन विश्व भारती विद्वानोंसह साधन का परम स्वरूप है। ऐन विद्वानोंसह साधन में ऐन वाहूगण के साथ में जागृत और ऐन दर्शन तथा विद्वा का सम्बन्ध होता है; विद्वान्सन के साथ में जीवन विद्वान की विद्वा का अध्ययन और सोच अवश्य ही एक नया ज्ञानात्म है। ऐन विश्व भारती विद्वानोंसह साधन और अनेक अद्वितीय और ज्ञानी है। साथ यहा शोधन उत्तमता प्रमुख स्वरूप है। प्राप्ति शब्द में धर्म, दर्शन, धर्मिक अवश्यक और जीवनकोटि हो है, लेकिन ध्यानन्द वर्णनकोटि और धर्मिक अवश्यक तथा संविद्वारों और अंगीकारात्मक तथा रक्षा है। यही विवरण है कि प्राप्ति धर्मी यथो में अवधारणाका संविद्वारी विकसित हो जाती है और धर्मिक वक्तव्य का कामया कर जाती है। यही धर्मी कि सत्य एक बड़ा दुर्भीमय चह है कि धर्मी धर्मीतर्वदी आज्ञे-आज्ञे धर्मी को सबसे जाधीन और सबसे झोप जानते हैं। अनेकविद्वानों जीवन इसका एक बड़ा विभागात्म है। बाट का शोधन ज्ञान और नुक्त विद्वान्सह में हीन जान के विकास के विश्व प्रसारात्मक है।

प्रियंका भाजपे का डेस्ट्र पूर्णतः सारस्वत साधना और देवीवाल दृष्टिकोण का विचार करना होता है। इस दृष्टि से ऐन विश्व भारती विश्वविद्यालय साता प्रबन्धकोंने है। वह हमेंका निष्पत्ति एवं विभीत साधनों के बेन्द के काम में बाहरहटा है। उसने जान की साधनों को अवैज्ञानिक मूलि से विषयकर बदला है। अवैज्ञानिक मूलि की साधनों से केवल जानकी मूलि प्राप्त होती है विश्व सारस्वता साधना जो शैक्षणि समाज को मूलि वित्त सापड़ती है। गृहरात्र ने हालाहल यात्र कर व्यापक जगत के काल्पनिक भाव मध्ये प्रशासन विभाग। जैसे भव्य व्यक्तिगत मूलि, व्यक्तिगत व्यापारण यादी दैवित्यक व्यवस्थाएँ या यात दोनों ही सम्बन्धित और सम्बद्धित व्यवस्थाओं के द्वारा विशेष काम से सहित है। ऐन विश्व भारती जैसे भव्य में व्यापिता वित्त व्यवस्था जो मानव व्यापक करने की वित्त में अत्यधिक विधा होती है।

四四

行家 珠寶

卷之三

दान के भेद

एन एस प्रकार का होता है - 1. ग्रन्तिपा दान - किसी व्यक्ति को दीनावस्था से दूरित होकर उसके भविष्य-प्रोत्तंश के लिए दिया जाने वाला दान; 2. मध्य हान - काट से सहायता देने के लिए यह दान देना; 3. भव हान - यह दे दान देना; 4. काहण्ड हान - शोष के प्रशंसन दे दान देना; 5. सज्जा दान - सज्जा से दान देना; 6. गर्व दान - यज्ञोग्नि बुनाकर एवं चाटावरी की भावना से दान देना; 7. अथर्व दान - ज्ञाने वाले को आपात, संघर्ष को विघ्न निपट, किसी को जाग, सम्मुख्य और चारित्र की प्रशंसन दे सहयोग; 8. अरिधर्म दान - दान के बाले की भावना से दान देना; 9. कृत दान - किम हाए तपाका को यत कर दान देना।

दान हाईट गो तारी है – देना, कोङ्कण, विसर्जन करना। दान की ओर प्रवाह के धर्म में एक शम्भु माना गया है। मनुष्य की प्रत्येक प्रवृत्ति के लिये यह भूल रहता है। सामाजिक या मनुष्य प्रत्येक कार्य के लिये यह जानकार चक्रता है कि वह उस कार्य को करें और, उसका क्या प्राप्त होगा? प्राप्ति इसी का अध्ययन बहुत लक्षित है।

राजिका एक सूक्ष्म सतीषिका थी। वह एक हाथ में नहात और एक हाथ में चाहों को बाली सेकर भारी ला रही थी। लोगों ने पूछा - 'आज तक नास्ति है, क्या आपने ज़रूर होये?'

राजिका ने कहा - 'मुझे को बताने और नवाह की दूजीने नहीं होती है।'

स्टोरें ने पूछा - 'किसी भी लाइन?'
राधिका ने कहा - 'तुम्हारे लाई के बीच में से दो मालान आपही हैं। नाम का भाव और साथे का प्रश्नोपन। अब तक इन

सोनी भी मूँह नहीं होती। यहाँ वह इन दोनों से मूँह लेती होती तो शुद्ध एवं साफ रसम का पालन नहीं कर सकता। दान के गोई जो मानवीका भाव-दशा होती है, उसी जो वापर मानवार में मेरे लिये गए हैं। वामपाद से मूँह होने के बाद जो प्रयुक्ति होती है, वह वास्तविक प्रयुक्ति है। उसने कोई जानकारी या प्रयोगता नहीं होती। दान के साथ खेड़ को यह प्रयोगभरता और प्रयोग से मूँह होने का यह अस्तित्व बोझना चाहिए। वहाँ कर्तव्य चुट्टि से बाहर आना एक सही व्यवहार है, वह व्यवहार जो लिया जाना है। यह अस्तीति बदली जानी चाही।

प्रतिक का योग बहुत जटिल है ; इसे भूमि देवदर आधी से कृष्ण वाँ कराया जा सकता है ; यद्यु के नाम पर या यद्यु हींगा यह मानकर व्यक्ति का सब द्रष्टव्य हो उत्तम है ; लौभ एक प्रकार का नहीं होता ; ऐसे भूमि का लौभ होता है क्योंकि यह शर्करा वाँ लौभ होता है ; दान के हाथी जलाहारी से जलसूख देनेर लौभ ताकि ताकि यह को दूषित न करे और यह भी न खुश रिह जायेगा क्या यथा है – सभी ग्रामीण वाँ जायेगी यह सब दाना ; अपने को बोकार एक नियमित व्यक्ति है ; इसके लिए दानार वाँ भूमि के दाना होने पर ही उत्तमी व्यक्ति होती है ।

(Annual average of years 1968-72)

四

first time

二四三

प्रकाश गोपन का एक लिखा है - जिन लिखने ; वर्तीन गोपन लिखने के, जिससे सर्वतों का यही नाम हो और दुलारी का यही नाम हो : इसके का मानना हो और दुलारी का यही नाम हो : इसके के बारे में अमानु लिखना जरूरी हो : याकीन करने का युक्तान दिलाने के लिये इसका लिखना जिसका लिखना है वह लिखने का अवधित लिखना हो ।

किसी तरह नहीं एक वृद्धि करती ही। यह दूसरे तरीं में सामग्री के लिए और उत्तम पेट बनाती ही। उसकी वृद्धिकाल में एक वृद्धि ही हो जाती रहती ही। दूसरी ही एक दूसरी का वृद्धिकाल में वह सामग्री दूसरी ही, यह अब तो, फैल जाए, इस वित्त में वही रहते ही। दूसरी के समान यह इस वित्त का वित्त बनाता रहता ही। तब यह वृद्धि के लिए एक दूसरी वृद्धि ही रहती ही। यही प्रथम हुई और वित्तकाल भीयों को बढ़ा। सब ही एक अपने अपने ही है। यह भूमिका वृद्धिकाल की उत्तम दरकार वित्तका, वृद्धिकाल द्वारा समझकर खोलता। यही की रूपी वृद्धि वित्तका ही। यह अपनेतर में यह रहता है; मैं यह भी बातांक, यह भूमि वृद्धिकाल की दृष्टि वित्तका, यह वित्त जान ही सकता है? युक्त आप अब यह बोलते रहो। अपनाक दृष्टि वित्त में जाना - अपन अपना भीता है उसकी चाहार करने का। दूसरे यह वृद्धिकाल के बहु लियाएं अपन गाँव रखेंगी। उसमें दोनों के बार की चाहार करारी हुए चार - दोनों एक अंतर छोड़ दो - दोनों उत्तमानु वित्तका अपनाने का गाँव। जानने वाले को यह सामग्री, दोनों की दोन दोन बातें बताएं।

यहाँ अपना विचार कर एक उत्तरायण। असरीन लेखकीय काम मानवानु विजय के

મારી પણ મનુષીયતા, મને મનુષીયતાઃ ।

मात्र अद्वितीय प्रकृति, मात्र अविकल्प कुरुक्षेत्र, भवो।

जहाँ प्राणी नहीं है, वही जिम्मेदार है। उसके अन्तर्गत के बारे पर यही, कोई दृष्टि न करें।



जैन विद्या मनोषो
श्रीचंद्रजी सामपुरिया :

सुनानगर के प्रतिष्ठित रामपूरिया परिवार के महान् श्री पृथमवंशी रामपूरिया के सूकृ श्री शोभेन्दु रामपूरिया तदाकृष्ण शासक-समाज के एवं तत्त्व ये, जिन्होंने जैन साहित्य के विभाग यज्ञन के इस जैन समाज का उद्धिक्षम्भवोदय लोगोंमध्ये दिया है। उपर्याक्त उद्देश्य उच्च वर्गमुख वृक्षालयमें था। उक्तोंने स्वयं वही गतिरोधीरी व सीमांको में अवाक्ष न रखकर समाज के उद्यान-और विहार में अपने अपनी समाजिक कार्य दिया और समाज की प्राप्ति-समाज में अपनी प्राप्ति-समाज भिन्नताकर वे अपनिह जात वर्ष समाज को संख्या करने रहे। अपनी प्राप्ति-समाज का परिवाह देने हुए उक्तोंने साहित्य संसाधन, संकलन, आलोचना, संख्युक एवं व्यापारान्मान के द्वारा जैन साहित्य को एक नवीनीति, नवायन दीनी एवं सुनायन भ्राता की। जैन, भौम, वैदिक एवं गांधी नानाधरण के गहन उत्थान की पृष्ठभूमि पर उनके द्वारा जिन्होंने गढ़ रामपूरिया के एवं समीक्षात्मक कृतियों में निराकार वर्णन-पत्र व व्याख्यानक अध्यार तो सूकृ द्वारा ही, साथ ही गांधिक साहित्य-समाज भी समृद्ध हुआ। अपनी कृतियों के व्याख्यान में श्रीवंशु रामपूरिया ने जैन धर्म की अनुरूप सेवा की है। उनको विशेष जागरणों सेवाओं के लिए जैन विशेष भारती ने उनको "जैन रत्नम्" का अधिकार देकर उन्हें भाद्राम-नीडा किया। जैन तत्त्व विद्या एवं जैन दर्शन के गोपीनं अध्येता के रूप में भी उन्होंने अपना उत्तमाल्लभीय स्थान बनाया। और जैन व्यापार एवं व्यापारान्मान एवं व्यापारान्मान कर एक व्यक्ति बहुत बहुत अधिक व्यापार की पूर्णता की। उन सभी कार्यों में उनकी सीमित प्रतीक्षा, सम-न्याय एवं व्यक्ति संवेदन अवस्था का प्रत्यक्ष स्फला है।

इतिहास, साहित्य एवं सिद्धांत-वर्णन मध्ये लोकों में उपर्युक्त अनुदर्शन घटावाई रही। जातियों के सूचन, जीवन की सम्बन्धित विविध विषय परामर्श देने से अटिल सेप्टेंग्राम लक्ष्यों का भी सरलता एवं सुखोंपूर्वक व्यापार में प्रतिपादन कर उठाने वाला सम्बन्ध नवाचा के लिए बहुत-सरल बना दिया। उन्होंने जातियों सहित-संवादों से उत्पादित व्यापक-व्यापार को प्रोत्तिष्ठित किया।

महाराजा के द्वारा प्रकाशित 'जैन भारती' सामाजिक का प्रतीभ उनके कुछ लेखों में हैं और ये यथाकौ तक उनकी उपर्युक्त प्रकाशित का नाम पढ़कर कर्ण को प्राप्त हुआ। अपनी जाति मार्हित्यार्थियों, सुराधिकृतों समाजोंवाला तथा ऐसी एक समीक्षा हित्यार्थियों से उन्होंने न केवल जैन समाज बरन गैरिक विजय प्राप्तकर्ते को भी उत्सर्जित किया है। समाज-समाज पर उनके वैश्वरीक और प्रभावकारी जानकारी ने दर्शी जैनता जगत् के किंवदं ये जाति भी व्यापक समाज के लिए इतिहास की राजत रेखाओं और मौजूद के साथ करने हुए हैं। समाज जागृति के लिये एक जगत्काल प्राची के रूप में उनकी योग्यता कीप्रे सिमाना नहीं को जा सकती।

लीला के उत्तरार्थ में उनके प्राचीन संपर्क एवं पूरदर्शी वर्षिलन का सम्पर्क आचार्य तुलसी एवं जानार्थ महाप्रभ के संरक्षण में सहायता देने विश्व भारती को प्राप्त हुआ और उसमें ऐने विद्या और ऐने सांस्कृति के विषयमें ग्रन्थ विश्वास का एक सुदृढ़ लालार मिला। बुद्धराती, जनक एवं महो के रूप में ऐने विश्व भारती ने उनके अनुभवान्वयन नियुक्त एवं संग्रहन किए। ऐने विश्व भारती का वर्धमान धैशाहीर उनके पूर्णार्थ जा बोकार प्रभाव है। ऐने विश्व भारती की वर्षिलनमा से लेकर उसकी समस्त विद्यार्थियों में असरदारीत रूप में जीवन पर्याप्त उनकी संहारणता को रेखांकित करते हुए जानार्थ तुलसी एवं जानार्थ महाप्रभ का कहा कि “जानार्थ जी ऐने विश्व भारती के प्रधार्य हैं जैसे हैं।”

रामगुरु या जी के निवास को स्वतंत्रता तुलसीधि भी जापाये तृतीयो का लट्टू विकास, असीम कृष्णगुरु, अपना पांच वर्षसमाप्त की थाया। उनकी आवेदनपूर्वी मंदिराओं से संदीर्घ रोकेर जापायेगावर ने उनको अपेक्षा संक्षेपमें से संक्षीप्त विद्या। गह एक वर्षात द्वारा व्रत अपेक्षा जापायेगावर एक उत्तराधिकी उक्तका वरण कर कुराई हो गई। रामगुरु या जी को निवासिताली का जोकल करत हुए जापाये तृतीयो मे कहा था, “कौनसे रामगुरुओं ने पूजार्य का योग्यता प्राप्ति की है? वे वप, अनुभव और अधिक दृष्टि से जितने सक्षम हैं, ज्ञान, दासन और परिव्रत के क्षेत्र मे भी उत्तम ही उत्तम है। उनका तत्त्वज्ञान गंधीर है तो अवश्यकर कान भी ठोका है। उनको मनमुक्त अनुसरोद्धानक कहा है, जैसे नवीनता और प्राचीनता मे सामनेजस्य ल्पणादिका करने की कला मे निष्पात है। जैन इनम् देवि विद्या मनोरोग, सामाजिक समाज तथा वृत्तिविधि से लब्धकर होकर भी वे सद्गुरु निवासिहि रहने मे सह विश्वास करते हैं।”

रंगो विनाशक विद्युतेनार्थी के पास विद्युत को मैत्रि विद्युत भावना पारिवहन का गति-विकास उद्देश

समाज में या लोकों को नहीं, ईमानदारी को जीए

શર્મચન્દ ખીરબાળ

जो वार्षिक यहां प्रतीय बाट देते हैं और योनकु योके कमाते हैं, वे परल-दर-परल चामस्का और चक्कियाकुपो से विश्वास लेते हैं। उनकी मेहमान चामस्का नहीं होती। उनके भूमध्यन पकड़ावटी रहते हैं।

कमलोंर लारीर में जैसे बीमारियाँ प्रूप लगती हैं, वैसे ही कमलोंर नियोनन और कमलोंर अवश्य से कई-कई अस्थायी रोग लगा जाते हैं।

पदाधिकारी, प्रमुख सर्व प्रभारी जल्दी नहीं, लेकिं जोधा कोही जोड़ सकते हैं। नवांक राजित और सूचीतिव्य उनसे कई गुण लाभाता होती है।

इस प्रकार के दृश्य आनंद उपर से नीचे तक नहर जाते हैं, जहाँ निर्दोषत में कामनाहीनता एवं रक्षणाप्रबलता का निर्वाचन अस्तर रहता है और लक्ष्य शोधन पर भी लक्ष्याधार जाता है। निर्दोषता तो हमने हीनी ही नहीं और भीतर्युग्मे भी नहीं, कामनाहीन एक प्रकृति और चलन पड़ती है, मूरा की। कौन-का यहाँ जन्मायत का है, उन्हें कोई साक्षात् नहीं। कौन-का जन्मायत का है, उसमें भास्त्रात् है। और दूसरी इका जो चलन पड़ती है, जीवी बनाने को, एवं बनाने की। इसमें न जीवितम आड़े आता है, ज निर्दोष, क्योंकि 'गम विचार' इनमा यहाँ शब्द है कि उसके भीतर सब कुछ लिप जाता है, जोटी ये जोटी सम्बा ये लालस्ता ये लीली कफ रोग लग गया है। जो भीकि सम्बा एवं समाज के लिए मैलाये चाहिए, वह यान्त्रिक दिग्गज ही जाती है।

लोक चिन्होंत और व्यवस्था के अधारभूत मूल्यों को महिमाभेद कर सामैत्रिक, राजनीतिक और धार्मिक तंत्र पर कोई अवसरण नहीं की जाती है। सब यह बात जाता है कि यहाँ जिया जाता है एवं लोककारा नहीं जाता। और यह सब के द्वितीय योग्य व्यवस्था है जो भारत में अपनी ही व्यवस्था बनाती है।

सम्बन्ध को उत्तर करने का हार्दिकार मुझे या भीकी नहीं, परं पर सोचना नहीं, इन्हलालहारी है। और यह मन व्याप्त करने के लिए इन्हलालहारी के साथ सोचा नहीं किया जाना चाहिए, क्योंकि यह भी एक सख्ताई है कि राष्ट्र, सरकार, सम्बन्ध, संस्कृता एवं सांस्कृतिक इन्हलालहारी से घब्बा है, न कि इन्हें दिलालहारी, आश्वासन एवं दामदी से।

दायित्व और उसको ईमानदारी से निर्देश करने को अनभिज्ञता संसार में लिखनी चाहत है, उसके द्वारा मनुष्य पी नहीं होती। मनुष्य हर सिवात में मनुष्य रहते हैं। जबकि सिवात में मनुष्य मनुष्य रहते हैं और दूरी सिवात में वह मनुष्य नहीं रहते। यह समझता है कि जीविति की गतिहीनी है।

हमारे कांगड़ार पद को संभृत और संविधान की इमारतों को वर्णित करने से कठपुतली की प्रसूति को विकासित कर यशोदित व्यवहार करने सेवे जनसामाजिक एवं इस विषय में वर्दि प्रदाता बनाएर को बीट ले तो उत्तम होगी।

बहुत से लोग काफी अमर्य तक रखा के स्थान पर कीमती को दोनों चलाए करते हैं पर क्या वे जीते भी नहीं हो सकते? योंके लिए काके खाने की बात समझ में आती है पर क्या कोई दोनों तक दबी करने का काम अब रह नहीं सकता है।

परे लोगों के विचार का अनुसार ही, यहाँ संभव नहीं था।



संभवतः के सर्वेतिथ यज्ञोः यिमलं सिंह रामणा राजपति

जैन धर्म भारती में काव्यरत्न तिथियाँ बनेगाँहीं अपनी धर्मशाला, वास्तवार और जटिये के अध्यात्र पर भक्ति-भवन चिकित्सा स्थान रखते हैं। संस्कृत के ऐसे सर्वोच्च काव्यशालाएँ हैं – जो विषयालीकृत रामगांग रामगृह, जो 'विष्णुलो' के नाम से पर्वतित है। भगु 1991 से जैन धर्म भारती से जुड़े विष्णुलो विष्णुलाल में उद्घाटन शालक के नाम पर रामगंग है। वे लालो निर्मल से लेकर लाल लाल के जैन धर्म भारती के विष्णुलो विष्णुगंग – सांचकालाल, तुलमो अवधारण नीडाम, वास्तवा अर्दीचंद गृह अंतरि में लापत्ती सेवाएँ हैं। जो विष्णुलो अपनी अवधारणाओं, वास्तवालाल और अवधारण-कुक्कुटालाल के उद्घाटन भवनों के विषय कार्य हैं। जैन धर्म भारती में विद्युति के बाद एक बात गुणवाली में नीचाई भवने का भी अवधारण विष्णु, विष्णु यादी वी इत्यादी ये वे उठने जूँ जाए तो उपर नीचाई भी शोषित हो जाए। अतापि है जिसे जाहान् शहर के उद्घाटन रामगृह लालाल के गृहण यंत्राल के बातों भी है। वे जैन धर्म भारती में पूरी विष्णु, लालम और लोक भवनाओं के साथ जात्य जातते हैं और हर स्थिति में सम्मान के वित के धूत साथ जाते हैं। ऐसा समर्पित विष्णु को पालन सेवा गौरव की अनुभूति भवती है और उसके उद्घाटन भविष्य की समाप्तिकालाना भवती है।

三

मेरी जाग्रत्तवालों : जैन विज्ञ भारती

गोप्या गोप्या

मैं राजस्थान में बालूट की निकासी तथा औरेगांव की जगह से रही हूँ। मेरे पिता जी नवाज़खान जी सौंठिया औरेगांव में ही निकासी करते थे और हम सभी वरिष्ठ अधिकारी उनके ही पाल्य रहते थे। 14 वर्ष की उम्रमें मैं ही मेरा निकाव हो गया। बिल्लु निर्मलि का योग्य वृक्ष ऐसा था कि निकाव के द्वारा उसे चार ही मेरे पीठ का डैक्टान हो सके और मेरा छालाकांड बीच स्थित रहे रहा।

हायोग से चुक्क समय कार्य भूमिका मुख्यतात्मकी बह और गवाह व्यापक हुआ। मुनिकी के प्राप्ति के दौरान मुझे भी उनकी संक्ष-ज्ञानगत का अवधारण लिया। सेवा के दौरान मुनिकी मुख्यतात्मकी ने मुझे जीव विषय भारती ज्ञान की प्रसारणी दी। मुनिकी की दूरता में 1450 दे मैं को विषय भारती आई। यही ज्ञान के कार्य व्याप के एवं वहाँ ने मैंने तुलनात्मक अवधारण नोडम् में इसाई धर्मसभा को दृष्टिरूप का कार्य किया और कार्य वे साधु-साधिकी की सेवा को ही अपने नीतिन का नाम बना लिया। तब से जीव विषय भारती भेंटे अपनी भूमिका बन गई है और एक परिवर्तन की तरह मुझे इन्हें अवधारण लिया है। मैं अपने अवधारणात्मकी नीति विषय भारती के सभी सदस्यों की प्रतीक बनाता हूँ जिनका साधारण सदैव मुझे नियता रखा और साधु-साधिकी की सेवा भी इन्हें मेरे जीवन का सम्बन्धित घटना कर रही है।

खतावों से जानें

1.
 चिन्ह भारिण के लिए जाए
 दैसा करो हूमा ही नहीं
 रुप है इसने अनेक जगह
 पर इसने करो हूमा नहीं।
 2.
 न ही बाधी यह जाता है
 न कभी यह जाता है
 उसके भरोसे जो भी केवा
 यह हमेशा जाता है।
 3.
 युध है उसले कुछ है नहीं
 नहीं ही है इसका जीवन
 योद्धा युद्धी यदसे नहीं
 जगत्काल जगत्काल जहारों के साथ
 4.
 फैलो युजाही यह कैसी जाहर
 मूरज युजाहा फैला तुम्हार
 जामने से जाता रिये न आओ
 जहार तड़ी जल यादाह-यादाह।

11. *Leucosia* *lutea* *lutea* *lutea* *lutea*

ANSWER

AIMS OF KIN CATHOS

- E** - To eradicate ignorance and illiteracy.
 - D** - To develop sense of discipline.
 - U** - To utilize the power of understanding.
 - C** - To cultivate the sense of curiosity and creativity.
 - A** - To acquire quality of aspiration.
 - T** - To learn quality of tolerance.
 - I** - To inculcate interest of acquiring knowledge.
 - O** - To be obedient to elders in life.
 - N** - To be noble and humble in life.

Shriya Patilay

अनमोल मं

दूनिया में अमरीकी वास्तविक का पार है भी
उपर को पूरा दृश्यर जो गुरात है भी
भी के सारीलों से जीवन सफल हो जाता
हो के जिन पर शून्य-शून्य नज़र आता है
भी बहादुर जीवनाला है
भी जिसे को जाग निमोता है
भी प्रथम गढ़ ज्ञानाला है
भी संखारते को प्रथम है
भी को यमता भी रोट निसे भित चढ़
वह सदा शुद्धि, नह विहंगर या जाता है
भी को यमता निसे मिले
वह जनसे बड़ा ज्ञानाला है
भी के जिस जीवन मह सधान है
जिस पर मैं भी को यमता मिले
जहो शून्य-शून्य और भास्तव निसे
जहो भी को यमता नहीं
ज्ञा पर मैं ज्ञानाला नहीं।

卷之三

400-401

प्रश्न - १. विद्युत की संरक्षण करना, अपार्थि

Sept-7, 1999 from S

कामधेनु के नीमों और मैत्रि के लिए पा अंगिर विश्वासेतु जीवंत के अंतर्गत समाजी अनुप्रयत्न हारा जायज्ञायित गृहदेव तुलसी की दमर कृष्ण 'तेवरं व्रजतोऽ' को महोनेर परिवर्त्ती - "कामधेनु है विश्व भारती, विश्वग संसार भरतात्मी" का लिखेतम अति अचर्चक एवं सार्वत्रिक लक्षण। इस केतु-मेरी कथाएँ।

卷之三

पूर्वाधार के नुसार से समर्पित या दीर्घ समय पर्व नहीं—वह ज्ञानकारियों व संकेतिकाल लीनन के समर्पण के सम्बन्ध में भावधार-भावधार मिशनार्य (ज्ञानकारी अध्यात्म गोदाम) की विद्योंपर ज्ञानकारी भी है।

तिर्यक एवं अन्तर्गत

जैन विषय भारती की पुस्तकालयों में बहुत ही से विद्यालय वा गीवर्ग और प्राचरण हुआ। भूखण्ड
भूत की अध्यार्थिक बनावट हुआ है। योंक भी काफी अध्यार्थिक लगत। जैन विषय भारती की पुस्ति
यालयकारी इस अंडे का प्राप्त होती है। निश्चिपत ही भारतका यह प्राचार सम्बन्ध के विषय का प्रबोली भाविता
होता तथा अन्य सम्बन्ध के संबंधों को भी इसकी सीधीय जननकारी प्राप्त होती रहती। यह गविनका स्वेच्छाविषय
का उत्तर इसको उत्तराधिकार प्राप्त होता रहा इसे भारतीय सम्बन्धों के बारे।

राजस्थान विद्यालय, अमृतसर

ਕਾਮਯੋਗ ਕਾ ਨੂਜਾਈ-ਵਿਦੀਵਰ, 201। ਟੋਪੀ-ਟਮ ਸਿਖਲੀ। ਇੰਦ੍ਰ ਪੇਂਡੀ ਪੰਜਾਬੀ। ਅਧਿਆਰੀ।
ਕਾਮਯੋਗ ਅਤੇ ਯਹੁਕਣ ਯਾਂਗਯੋਗ ਜੀ ਬਾਤੀ ਹੋਂਦੀ। ਆਖਾਨਿੱਧ, ਅਤ ਸ਼ਾਸਾਨਿੱਧ ਜੀਵਾਂ ਯੂਹਾਂ ਸਿਖੀ।
ਕਾਲੀ ਰਾ ਕਾਚਾਰਾਂ ਕਾ ਸਾਥੁ-ਸਾਥੁ ਜੀਵ ਸਭਾਵ ਦੇ ਸੁਨਾਮੀਓਏ ਮੰਨਿਆ ਹੋ ਪਾਂਦੀ ਕਾਲੀ ਨ੍ਹੂ ਜੀਵਾਂ ਦੀ
ਕਾਚਾਰਾਂ ਸਿਖੀ। ਆਵੀ ਜੇ ਕੋਈ ਪਾਲ ਲਗਾਵਦ ਹਾਥ ਕਰ ਸਭਾਵ ਕਰੋ। ਜਾਂਗ ਹੈ ਪਾਲ ਦੇ ਕੇਵਲ ਇੰਦ੍ਰ ਸ੍ਰੀ ਕਾਚਾਰਾਂ
ਦੇ ਲੁਧ ਪ੍ਰਾਂਕੀ ਸ਼ਾਹਾਰਾਂ ਆਖਾਂ ਸੁਣਿਆ ਜੀ ਯਹਾਂਤਾਂ ਨੇ ਹੈ। ਟੋਪੀ-ਵਿਦੀਵ 11 ਸ਼ਾਹਾਂ ਮੀਨਾਵ ਜੇਨ ਵਿਦੀਵ
ਯਾਦਾਹੀ ਹੈ ਜਾਂਗੀ ਕਾ ਨੇ ਜਾਹ ਦੇ ਜੀਵਾਂ ਦੇ ਇਸਕੇ ਅਨੁਧੀ। ਆਖਾਂ ਦੀ ਸਭਾਵ ਯੋ ਅਲੀਰਾਂ ਹੈ ਸਮਾਂ ਕਾਲੀ ਇੰਦ੍ਰ
ਸਾਥੁ ਮੰਨਿੱਧਾਂ।

१०८०८ अंतर्गत वर्ष

पाठ्यक्रम प्रतिक्रिया

मर्फँ :
अंक 4
माहूर-दिवस
2011

कामधेनु परिवार का नाम लगने करने वालों को सम्मृद्धि। कामधेनु के तीन अंक प्राप्त हुए। दूसरी-पाली परिवार में जल्दी जल्दी का सम्बोधन किया है। आगंक खाली, सूटर खाल-खाली, पित्र, जैन विश्व भारती के परिषद में अवस्थित भवनों एवं उन भवनों में भवने वाले अनेक प्रकार के वर्षों को संक्षिप्त जनकारी से पाठ्यक वह अवगत कराने का आपका उद्देश्य राखा होता गया ही। हिंदू भी जितनी निष्ठासह लोगों और विश्व भारती के संबंध में रहती है शायद उससे यूनी सम्पादन प्राप्त नहीं होता है। संक्षिप्त जनकारी के साथ-साथ परिषद में सिवा गेट हाउस, कॉटेज अर्ड में रहने को सूचित एवं विवरण के संबंध में जनकारी भिन्न-भिन्न स्थानों से आने वाले पर्यटकों के लिए यह अवकाश का कारण बनेगा।

श. शिवानन्द छात्रेन्द्र (जैन), बटक

मैंने विश्व भारती को यह परिवार कामधेनु का यहां तक कियोग अंक प्राप्त हुआ। बहुत नामकरणों विली, जो भिन्न-भिन्न जहां जाते हैं। इसका लिङ्गम ज्ञान प्रधार-प्रधार होता, उसना ही ज्ञान नाम अपने को दिलेगा।

मानव जीविता, अहमदाबाद

Very often JVB have done far more work in far more fields than JVB has ever claimed credit for and also what JVB did to acknowledge the ideas, support etc. Generously received from eminent persons from society and others. Claim credit now and also acknowledging the ideas of late Shri Bhanwarlalji Dugar. Keep it up. Take the time and give space for any accomplishments that you now realise which JVB had overlooked or undervalued in the past. Many of us are too busy and to intellectually self defended to allow such small gateways for inspiration and motivation to give entrance. I am happy that you have realised this and taken it up in your house magazine.

N. M. Dugar, Jaipur

I have truly overwhelmed going through July-September 2011 issue of Kamdhenu. It is an outstanding and scholarly publication.

The article I enjoyed most and read twice is "Naye Jeewan Ka Nirman" by His Holiness Acharya Mahaprajnaji.

One of the thoughts that deeply touched me in the article is that "Even today too many of the diseases have their root in mind rather than in body."

Truely Jainism is the right path in today's tormented world.

Rajeev Chhajer, Ahmedabad